



Biuletyn

Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania
NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku

SOLIDARNOŚĆ



WZD Sekcji – 18.04.2023 r.

FOT. ARTUR GÓRSKI

Szanowni Państwo, Koleżanki i Koledzy!

Europo, wróć do swoich korzeni. Jan Paweł II

Za nami kolejny trudny rok szkolny. Powoli wychodziliśmy z zagrożeń epidemicznych i nauki zdalnej. Wielu z nas, a także wiele szkół, kontynuowało w różnych formach pomoc dla dzieci i młodzieży – uchodźców z Ukrainy. Z dramatyczną wojną u naszych granic związane są różne zagrożenia. Dotyczą one także dwucyfrowej inflacji, której zdecydowanie nie zrekompensowała podwyżka płac dla nauczycieli średnio o 7,8 proc. od 1 stycznia tego roku. Niejednokrotnie występowaliśmy o wzrost wynagrodzeń, wypłaty tzw. dodatku inflacyjnego, mając na myśli wszystkich pracowników szkół.

Ten mijający rok to było także duże wyzwanie dla Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania z uwagi na wybory na kolejną kadencję. Zmiany nastąpiły w Radzie Sekcji. Na funkcję przewodniczącego nie kandydował już **Wojciech Książek**, któremu serdecznie dziękujemy za lata tak dużego wysiłku i zaangażowania w sprawy naszego Związku, polskiej edukacji, propagowanie najnowszej historii naszej Ojczyzny. Zmiany mają też miejsce w strukturach krajowych, o co akurat nasza Sekcja od dłuższego czasu już zabiegała, a do których doszło podczas wyborów w maju tego roku. Został wybrany nowy przewodniczący Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” – dr **Waldemar Jakubowski** z Regionu Środkowo-Wschodniego. Wybrane zostały także nowe władze krajowe Sekcji. Zdajemy sobie jednak sprawę, że nie będzie pozytywnego odbioru zmian bez dużego wysiłku nas wszystkich,

w kołach, komisjach zakładowych/międzyzakładowych, w sekcjach. Potrzeba nam skutecznych negocjacji, dbałości o każdego członka Związku. I o to serdecznie apeluję, deklarując pomoc prawną i organizacyjną. Zapewniam, że nie ustaniemy w działaniach na rzecz systemowych, znaczących podwyżek płac i ochrony GODNOŚCI zawodu nauczyciela. Jak piszemy w stanowisku Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność” z 14 czerwca 2023 r.: „Niezbędne są większe nakłady na oświatę i system płac dla nauczycieli, który będzie zapewniał stały wzrost wynagrodzeń, a także wspólne działania, które będą zwiększać autorytet szkoły i nauczyciela, podmiotowe relacje w szkole. Konieczny jest również brak przyzwolenia społecznego dla nadmiernej roszczeniowości wobec szkół i nauczycieli, dla postaw agresywnych, lekceważących elementarne zasady dyscypliny szkolnej”. Ludzie pracujący w edukacji nie mogą być traktowani przedmiotowo – to nasz ważny cel.

Dziękując za dotychczasowy wysiłek, w nowym roku szkolnym życzy dobrej, przyjaznej atmosfery w gronie pedagogicznym i wśród członków całej społeczności szkolnej. Proszę też o współpracę i solidarność.
Sierpień 2023 r.

Bożena Brauer
przewodnicząca Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania
NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku

Wybory i decyzje programowe Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Gdańsku

W dniu 18 kwietnia 2023 r. odbyło się Walne Zebranie Delegatów Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku. Podczas WZD m.in.:

1. Wojciech Książek, który przez kilka kadencji sprawował funkcję przewodniczącego Sekcji, po raz ostatni przedstawił sprawozdanie z działalności Sekcji w latach 2018–2023.

Nie kandydował już na funkcję przewodniczącego.

2. Wybrano nową przewodniczącą Sekcji – **Bożenę Brauer**.

3. Wybrano również **36 członków Rady Sekcji**, **5 członków Komisji Rewizyjnej** oraz **9 delegatów na WZD Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”**. Więcej, w tym skład osobowy, na: www.solidarnosc.gda.pl/oswiata_w_zakladce Struktura Sekcji.

4. Po ukonstytuowaniu się członkowie Komisji Rewizyjnej na przewodniczącą wybrali **Agnieszka Chaberek**, a na jej zastępcę **Małgorzatę Gackowską**.



WZD Sekcji – wręczenie Złotych Odznak KSOIW.

5. Na swoim pierwszym posiedzeniu Rada wybrała zgłoszone przez przewodniczącą **Bożenę Brauer** dwie osoby do Prezydium: **Annę Kocik** na zastępcę przewodniczącej i skarbnika oraz **Wojciecha Książka** na członka Prezydium.

6. Przyjęto następujące dokumenty programowe WZD:

1. Stanowisko ws. obrony ustawy Karta nauczyciela,
2. Stanowisko ws. płac nauczycieli,
3. Apel ws. wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi,
4. Apel ws. przywrócenia art. 88 ustawy Karta nauczyciela,
5. Stanowisko ws. uśredniania wynagrodzenia nauczycieli,
6. Stanowisko ws. udzielania nauczycielom urlopu na zasadach określonych w powszechnym prawie pracy,
7. Stanowisko ws. realizacji postulatów strajku w listopadzie 1980 r.: nakłady, system płac, godność zawodu nauczyciela.

Obok przedstawiamy fragmenty dokumentów programowych. Całość została zamieszczona na stronie internetowej Sekcji.



WZD Sekcji – wręczenie Srebrnych Odznak KSOIW.

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2023/2024

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.):

- rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych: 4 września 2023 r.
- zimowa przerwa świąteczna: 23–31 grudnia 2023 r.
- ferie zimowe: 29 stycznia – 11 lutego 2024 r.
- wiosenna przerwa świąteczna: 28 marca – 2 kwietnia 2024 r.
- zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych: 21 czerwca 2024 r.



Bożena Brauer – nowa przewodnicząca Sekcji, Wojciech Książek – ustępujący przewodniczący Sekcji, Krzysztof Dośla – przewodniczący ZRG.

Stanowisko w sprawie obrony Karty nauczyciela

Walne Zebranie Delegatów Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku wyraża swój sprzeciw wobec zapowiedzi ministra edukacji i nauki Przemysława Czarnka, ogłoszonej z trybuny sejmowej w dniu 13 kwietnia 2023 r., o zamiarze likwidacji ustawy Karta nauczyciela.

Ustawa ta stanowi zbiór elementarnych zasad niezbędnych dla wykonywania tego tak trudnego oraz odpowiedzialnego zawodu. Jest aktem prawnym o charakterze układu zbiorowego pracy, gwarantującego bezpieczeństwo wykonywania zawodu nauczyciela. Ze względu na specyfikę tego zawodu, jego statusu nie mogą regulować ogólne przepisy prawa pracy.

Przypominamy, że w Polsce odrębne regulacje praw i obowiązków nauczycieli istnieją już od 1926 r. Po strajku ludzi oświaty w listopadzie 1980 r. oraz rozmowach ówczesnych władz ze związkami zawodowymi w sprawie statusu zawodowego nauczycieli uchwalono w 1982 roku Kartę nauczyciela. Ustawa ta była wielokrotnie nowelizowana, ale cały czas gwarantuje stabilność pracy w zawodzie nauczyciela.

Walne Zebranie Delegatów oczekuje jasnej informacji ze strony władz koalicji rządzącej, czy planuje likwidację Karty nauczyciela. Oznaczać to będzie dla Związku ogłoszenie pogotowia protestacyjno-strajkowego w celu obrony nabytych z takim trudem uprawnień zawodu nauczyciela, jednego z kluczowych dla rozwoju Rzeczypospolitej.

Stanowisko ws. podwyżek wynagrodzeń dla nauczycieli

Walne Zebranie Delegatów Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku domaga się wzrostu wynagrodzeń nauczycieli i wprowadzenia mechanizmu, który zapewni wzrost wynagrodzeń wraz ze wzrostem średniego wynagrodzenia w gospodarce narodowej.

Wzrost wynagrodzeń w 2023 r. zaledwie o 7,8 proc. przy inflacji sięgającej w lutym wg GUS 18,4 proc. powoduje coraz większą pauperyzację środowiska nauczycielskiego. Nauczyciel w pierwszych latach pracy otrzymuje płacę niewiele wyższą niż wynagrodzenie minimalne, które wypłacane jest pracownikom na najniższych stanowiskach pracy. Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli mianowanych i dyplomowanych (z największymi kwalifikacjami) jest odpowiednio wyższe zaledwie o 200 zł i 860 zł od wynagrodzenia nauczyciela początkującego, co powoduje obniżenie statusu zawodowego.

Nauczyciele odchodzą z zawodu, ponieważ praca staje się coraz trudniejsza, a wynagrodzenie za nią coraz niższe w stosunku do rosnących kosztów utrzymania. Niezrozumiałym jest, że tak ważny społecznie zawód jest ciągle niedoceniany przez Rząd RP.

Żądamy od premiera Mateusza Morawieckiego podniesienia wynagrodzenia nauczycieli o 20 proc., co jest postulatem NSZZ „Solidarność” i zahamowania dalszego obniżania rangi zawodu nauczycielskiego.

Walne Zebranie Delegatów domaga się zagwarantowania mechanizmu corocznej – stałej waloryzacji wynagrodzeń, naliczanie ich od przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej, co jest wieloletnim postulatem NSZZ „Solidarność”.

Apel ws. wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi placówek oświatowych

Walne Zebranie Delegatów Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku apeluje o podejmowanie działań na rzecz poprawy sytuacji ekonomicznej pracowników administracji i obsługi poprzez określenie standardów ich zatrudnienia oraz stworzenie mechanizmów regulacji płac dla tej grupy pracowników oświaty.

Walne Zebranie Delegatów oczekuje zniwelowania tzw. spłaszczenia wynagrodzeń wśród pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych do tzw. płacy minimalnej. Spłaszczenie to jest szczególnie krzywdzące dla pracowników z wieloletnim stażem oraz wykonującym obowiązki związane z większą odpowiedzialnością.

Zwracamy się o przywrócenie nadgodzin dla pracowników zastępujących osoby będące na zwolnieniu lekarskim lub urlopie wypo-

czynkowym. Osoby zastępujące nieobecnych pracowników często nie dostają żadnej rekompensaty lub bardzo niewielką, wynikającą ze zmniejszenia premii osobie nieobecnej.

Jednocześnie WZD apeluje do nowo wybranych władz Sekcji o zebranie danych i organizację zebrania przeglądowego, jak problemy pracowników administracji i obsługi szkół realizowane są w poszczególnych gminach, powiatach na terenie działania naszej Sekcji, m.in. w związku z inflacją około 17 proc. i wzrostem wynagrodzenia minimalnego od 1 stycznia i 1 lipca 2023 r. (stawka godzinowa wzrasta do 22,80 zł od 1 stycznia br. i do 23,50 zł od 1 lipca br.).

Apel ws. przywrócenia art. 88 Karty nauczyciela

Walne Zebranie Delegatów Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku apeluje do Ministra Edukacji i Nauki o przyspieszenie prac legislacyjnych nad przywróceniem art. 88 ustawy Karta nauczyciela.

Stanowisko ws. konieczności realizacji postulatów strajku z listopada 1980 r. – systemu naliczania nakładów i płac w oświacie, ochrony godności zawodu nauczyciela

Walne Zebranie Delegatów Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Gdańsku z uznaniem przyjęło informację o realizacji uchwały z 2018 roku i odsłonięcia tablicy oraz wydania dwóch publikacji upamiętniających i przypominających cele strajku pracowników oświaty, który miał miejsce w dniach 7–17 listopada 1980 r. w Urzędzie Wojewódzkim w Gdańsku. Za nie do przyjęcia uznajemy fakt, iż część ze 148 negocjowanych wówczas postulatów nie została zrealizowana mimo upływu 43 lat od tamtego protestu. W sposób szczególny chodzi o:

Postulat nr 1 – NAKŁADY

„Za sprawę najistotniejszą dla poprawienia obecnej trudnej sytuacji w oświacie i wychowaniu uważamy konieczność podwojenia obecnego 3,3 proc. udziału oświaty w podziale dochodu narodowego”.

Oświatowa „Solidarność” w negocjacjach z 1981 r. domagała się od rządu przeznaczenia na cele oświaty w 1981 r. 6 proc. dochodu narodowego, a od 1983 r. by wyniósł co najmniej 7 proc. Jedynie w ustawie z dn. 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego określono ten poziom na kwotę nie mniejszą niż 12,8 proc. planowanych dochodów budżetu państwa. Niestety, w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. wykreślono procentowe ustalenie kwoty subwencji oświatowej.

Postulat nr 11 – SYSTEM PŁAC

„Podnieść wynagrodzenie zasadnicze pracowników oświatowych powyżej średniej krajowej o około 10 do 15%, by uposażenie nauczycieli dorównywało pracownikom inżynieryjno-technicznym w pozostałych działach gospodarki narodowej”.

W art. 31 ust. 2 ustawy Karta nauczyciela wprowadzono zapis, że od 1.09.1983 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli nie może być niższe od średniego wynagrodzenia pracowników inżynieryjno-technicznych zatrudnionych w przemyśle uspołecznionym. Zapis ten został wykreślony. Oświatowa „Solidarność” bezskutecznie domaga się wprowadzenia ustawowego odniesienia do przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej.

Postulat nr 133 – OCHRONA GODNOŚCI ZAWODU NAUCZYCIELA

„Systematycznie dbać o podniesienie autorytetu nauczyciela na łamach środków masowego przekazu”.

Jest to zadanie do realizacji. Przykładem powinny być, a nie zawsze są, postawa i działania władz oświatowych różnych szczebli na rzecz dialogu, uznawania znaczenia dobrej edukacji dla przyszłości Polski. Brak przyzwolenia dla nadmiernej roszczeniowości wobec szkół i nauczycieli, dla postaw agresywnych, lekceważących elementarne zasady dyscypliny szkolnej.

Walne Zebranie Delegatów oczekuje od Parlamentu i Rządu Rzeczypospolitej, organów prowadzących i nadzorujących szkolnictwo, społeczności rodziców, środków społecznego przekazu wsparcia na rzecz skutecznej pomocy w realizacji ww. postulatów.

Piotr Gierszewski
przewodniczący Walnego Zebrania Delegatów

Nowe władze Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku w kadencji 2023–2028 wybrane na WZD Sekcji 18 kwietnia 2023 r.

Przewodnicząca Sekcji:

Bożena Brauer

Członkowie Rady Sekcji:

1. Tadeusz Bielecki – KM Gdańsk,
2. Krzysztof Bigus – KM Chojnice,
3. Katarzyna Brzeskowska – KM Gdańsk,
4. Marzena Chrzęścijańska – KM Sztum,
5. Lidia Dąbrowska – KM Gdańsk,
6. Joanna Ewich-Wasilewska – KM Gdańsk,
7. Paweł Flejszar – KM Pruszcz Gdański,
8. Piotr Gierszewski – KM Gdańsk,
9. Michał Gurowski – KM Kościerzyna,
10. Zdzisława Hacia – KM Gdynia,
11. Barbara Kamińska – KM Powiat Tczewski,
12. Piotr Kloska – KM Kolbudy,
13. Janusz Kitowski – KM Czersk,
14. Anna Kocik – KM Gdańsk,
15. Wojciech Książek – KM Puck,
16. Sławomir Lejk – KM Pruszcz Gdański,
17. Aleksandra Lewicka – KM Szkoły Artystyczne Wybrzeża,
18. Joanna Lewna-Winnicka – KM Tczew,
19. Alicja Olszewska – KM Tczew,
20. Alicja Połoińska – KM Gdańsk,
21. Iwona Puchalska – KM Gdańsk,
22. Marta Rapa-Leszczyńska – KM Wejherowo,
23. Ewa Rocławska – KM Wejherowo,
24. Adam Soborowski – KM Gdańsk,
25. Katarzyna Sokołowska – KM Wejherowo,
26. Dorota Szewczyk – KM Gdynia,
27. Arleta Szubka – KM Rumia,
28. Elżbieta Śliwińska – KM Sopot,
29. Agnieszka Tanaś – KM Gdynia,
30. Aleksandra Turowska – KM Brusy,
31. Aleksandra Werra – KM Lębork,
32. Maciej Werra – KM Chojnice,
33. Jolanta Wichrowska – KM Starogard Gdański,
34. Piotr Wojciechowski – KM Wejherowo,
35. Janina Zawadzka – KM Malbork,
36. Ewa Zielińska – KM Przywidz
37. oraz Bożena Brauer – KM Gdańsk (przewodnicząca Sekcji).

Członkowie Komisji Rewizyjnej:

1. Agnieszka Chaberek (przewodnicząca KR) – KM Gdańsk,
2. Małgorzata Gackowska (zastępca przewodniczącej KR) – KM Gdynia,
3. Zdzisław Brzeziński – KM Kościerzyna,
4. Adam Gradowski – KM Starogard Gdański,
5. Piotr Gwit – KM Gdańsk.

Delegaci na Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”:

1. Bożena Brauer – KM Gdańsk,
2. Piotr Gwit – KM Gdańsk,
3. Zdzisława Hacia – KM Gdynia,
4. Anna Kocik – KM Gdańsk,
5. Wojciech Książek – KM Puck,
6. Joanna Lewna-Winnicka – KM Rejon Tczew,
7. Iwona Puchalska – KM Gdańsk,
8. Ewa Rocławska – KM Wejherowo,
9. Agnieszka Tanaś – KM Gdynia.



FOT. LIDIA DĄBROWSKA

WZD Sekcji – podziękowania za pracę w Prezydium.

Praca biura Sekcji

Biuro Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku
80-855 Gdańsk, ul. Wały Piastowskie 24, p. 119

Praca sekretariatu

w godz. 10–15, tel. 58 308 44 22

Krystyna Chojnowska: poniedziałek, wtorek, czwartek,
e-mail: oswiata@solidarnosc.gda.pl

Kontakt z członkami Prezydium Sekcji

tel. 58 308 44 22, e-mail: oswiata@solidarnosc.gda.pl
oraz

Bożena Brauer – przewodnicząca Sekcji,
e-mail: b.brauer@solidarnosc.gda.pl

Anna Kocik – zastępca przewodniczącej, skarbnik,
e-mail: a.kocik@solidarnosc.gda.pl

Wojciech Książek – członek Prezydium,
e-mail: w.ksiazek@solidarnosc.gda.pl

Informacja i materiały z Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” – 2023

W dniach 17–18 maja 2023 r. w Poroninie odbyło się Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”. Na nowego przewodniczącego Sekcji wybrano dr. **Waldemara Jakubowskiego** – dotychczasowego zastępcę przewodniczącego Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” Regionu Środkowo-Wschodniego w Lublinie. Do Prezydium Sekcji zostali wybrani:

- **Lech Ordon** – zastępca przewodniczącego, rzecznik prasowy Sekcji,
- **Izabela Lorenz-Sikorska** – sekretarz Sekcji,
- **Krzysztof Wojciechowski** – członek Prezydium, skarbnik Sekcji,
- **Marcin Podlewski** – członek Prezydium Sekcji,
- **Danuta Utrata** – członek Prezydium Sekcji,
- **Janusz Wolniak** – członek Prezydium Sekcji.

Z Regionu Gdańskiego do Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zostały wybrane: **Bożena Brauer, Iwona Puchalska, Agnieszka Tanaś**. Do Komisji Rewizyjnej: **Joanna Lewna-Winnicka**. Na Kongres Sekretariatu Nauki i Oświaty: **Bożena Brauer, Anna Kocik, Wojciech Książek, Joanna Lewna-Winnicka, Iwona Puchalska, Ewa Roćławska**, która została wybrana na członka Rady Sekretariatu.

Walne Zebranie Delegatów przyjęło wiele stanowisk. Co ważne, dotyczą one różnych problemów, z którymi borykają się nauczyciele, pracownicy szkół, nasi członkowie. Dotyczą one między innymi czasu pracy, emerytur, dodatków w szkolnictwie zawodowym specjalnym. Sygnalizują nierówności w traktowaniu różnych grup nauczycieli. Ważne, by doprowadzić do ich rozwiązania w dialogu, oby z Ministerstwem Edukacji i Nauki. Informujemy, że WZD przyjęło odrębnie pismo do władz MEiN, a także do dalszej dyskusji wewnątrzwiązkowej skierowało projekt Uchwały Programowej Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”.

Stanowiska WZD KSOiW NSZZ „Solidarność”:

1. Stanowisko ws. realizacji postulatów strajku w listopadzie 1980 r. (nakłady, system płac, godność zawodu nauczyciela).
2. Stanowisko ws. godnego upamiętnienia ofiar ludobójstwa wołyńskiego.



Delegaci na WZD KSOiW z nowym przewodniczącym dr. Waldemarem Jakubowskim.

FOT. ZE ZBIORÓW SEKЦИИ

Prof. Przemysław Czarnek, Minister Edukacji i Nauki

Szanowny Panie Ministrze,

Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” oczekuje:

1. Zaprzestania ataków na ustawę Karta nauczyciela (m.in. podczas debaty sejmowej w dniu 13 kwietnia 2023 r.). Przypominamy, że ustawa ta stanowi zbiór elementarnych zasad niezbędnych dla wykonywania tego tak trudnego oraz odpowiedzialnego zawodu. Jest aktem prawnym o charakterze układu zbiorowego pracy, gwarantującego bezpieczeństwo wykonywania zawodu nauczyciela. Ze względu na specyfikę tego zawodu, jego statusu nie mogą regulować ogólne przepisy prawa pracy. W Polsce odrębne regulacje praw i obowiązków nauczycieli istnieją już od 1926 r. Po strajku ludzi oświaty w listopadzie 1980 roku oraz rozmowach ówczesnych władz ze związkami zawodowymi w sprawie statusu zawodowego nauczycieli uchwalono w 1982 roku Kartę nauczyciela. Ustawa ta była wielokrotnie nowelizowana, ale cały czas gwarantuje stabilność pracy w zawodzie nauczyciela.
2. Zorganizowania rzeczowej debaty na temat czasu pracy, awansu, oceny pracy nauczycieli.
3. Zapewnienia zwiększonych nakładów na zadania oświatowe, które zagwarantują jej należyte funkcjonowanie.
4. Zagwarantowania podwyżki wynagrodzeń nauczycieli, która co najmniej pokryje skutki inflacji, połączonej z wdrożeniem mechanizmu corocznego wzrostu wynagrodzeń nauczycieli w oparciu o przeciętne wynagrodzenia w gospodarce narodowej, co jest postulatem NSZZ „Solidarność” między innymi wyrażonym w stanowisku WZD KSOiW z 18 maja 2018 r. (W ten sposób zostanie zrealizowane porozumienie z 7.04.2019 r. zawarte pomiędzy Rządem RP a NSZZ „Solidarność”).
5. Respektowania aktualnego Porozumienia Ministra Edukacji Narodowej z Krajową Sekcją Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z dnia 10 lipca 1990 r. w sprawie zasad współdziałania w dziedzinie oświaty i wychowania organów administracji państwowej z instancjami Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” (Dz. U.MEN.1990.7.47). Zwracamy także uwagę, że akty wykonawcze MEN wynikające z ustawy Karta nauczyciela podlegają UZGODNIENIU ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli (art. 4 KN).
6. Wstrzymania przez MEiN kampanii medialnej przedstawiającej nieprawdziwe informacje dotyczące podwyżek wynagrodzeń, ponieważ wynikają one ze zwiększenia liczby godzin pensum dydaktycznego. Doprowadza to do poróżnienia środowiska nauczycieli z innymi branżami. Rządy powinny pamiętać, że funkcjonujące szkoły, przedszkola to ważny fragment stabilności życia społecznego, rodzinnego, stąd oczekiwanie zrozumienia i wsparcia, szczególnie ze strony Ministra Edukacji i Nauki – pierwszego nauczyciela Rzeczypospolitej.

Jerzy Ewertowski, przewodniczący WZD KSOiW



FOT. ZE ZBIORÓW SEKCJI

Delegaci MSOiw podczas obrad WZD KSOiW – 17/18.05.2023 r.



FOT. ZE ZBIORÓW SEKCJI

dr Waldemar Jakubowski – nowy przewodniczący KSOiW.

3. Stanowisko ws. nagród jubileuszowych.
4. Stanowisko ws. tzw. uśredniania wynagrodzenia nauczycieli.
5. Stanowisko ws. urlopów na żądanie.
6. Stanowisko ws. waloryzacji dodatku za wychowawstwo.
7. Stanowisko ws. awansu zawodowego nauczycieli.
8. Stanowisko ws. przywrócenia dodatku w centrach kształcenia zawodowego.
9. Stanowisko ws. ujednoczenia pensum nauczycieli przedmiotów zawodowych.
10. Stanowisko ws. doradców zawodowych.
11. Stanowisko ws. promocji i dofinansowania szkolnictwa specjalnego.
12. Stanowisko ws. ujednoczenia kwot i zasad wypłacania dodatków za trudne i uciążliwe warunki pracy nauczycielom pracującym z uczniami niepełnosprawnymi.
13. Stanowisko ws. dodatku funkcyjnego za wychowawstwo dla nauczycieli opiekujących się zespołami edukacyjno-terapeutycznymi oraz w grupach wychowawczych.
14. Stanowisko ws. dodatków za trudne warunki pracy dla nauczycieli w klasach integracyjnych oraz w szkołach, do oddziałów których uczęszczają uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
15. Stanowisko ws. przywrócenia art 88 – obliczenia wcześniejszych emerytur obowiązujących do 2008 r.

Treść stanowisk, a już podane wyżej tytuły mówią o ich zawartości, znajduje się na stronie internetowej KSOiW: www.solidarnosc.org.pl/oswiata

Uwaga: Zostały one przekazane podczas spotkania z przedstawicielami Ministerstwa Edukacji i Nauki w dn. 12 czerwca 2023 r.

Drukujemy (na str. 5) fragmenty Listu do prof. Przemysława Czarnka, ministra edukacji i nauki, przyjętego przez Walne Zebranie Delegatów. Zawiera on wiele problemów, z którymi zmagają się oświata.

„Śpiewająca Polska”

„Śpiewająca Polska” to program edukacji chóralnej wspierającej rozwój chórów przedszkolnych i szkolnych przez dofinansowywanie godzin lekcyjnych chóru, sprawowanie opieki merytorycznej nad chórmi i dyrygentami, organizowanie warsztatów, konkursów i koncertów, a także zamawianie kompozycji przeznaczonych dla chórów dziecięcych i młodzieżowych. Program prowadzony jest przez Narodowe Forum Muzyki im. Witolda Lutosławskiego we Wrocławiu i jest współfinansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Bezpośrednią opiekę merytoryczną nad uczestniczącymi w „Śpiewającej Polsce” dyrygentami i ich chórmi sprawują kuratorzy regionalni – chórmistrzowie, pedagodzy, specjaliści w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą.

Do działań realizowanych w ramach programu „Śpiewająca Polska” należą m.in.:

- warsztaty, wykłady, seminaria, konferencje dla nauczycieli dyrygentów,
- koncerty,
- konkursy i przeglądy chórów,
- publikacje metodyczne,

- wydawnictwa nutowe i płytowe.

Pomorski kurator oświaty w Gdańsku, na którego stronie znajduje się regulamin programu „Śpiewająca Polska 2023”, rokrocznie obejmuje swoim patronatem kolejną edycję programu „Akademia Chóralna Śpiewająca Polska”.

Wszelkie informacje pod linkiem:

<https://www.nfm.wroclaw.pl/edukacja-dla-szkol/spiewajaca-polska>

Ewa Ročławska
kurator regionu pomorskiego
„Śpiewająca Polska”

Wyniki siódmej edycji Wojewódzkiego Konkursu Muzycznego „Polska – moje miejsce, mój kraj”



FOT. LIDIA DĄBROWSKA

VII edycja Wojewódzkiego Konkursu Muzycznego „Polska – moje miejsce, mój kraj” – 18.10.2022 r.



FOT. LIDIA DĄBROWSKA

Laureaci Wojewódzkiego Konkursu Muzycznego objętego patronatem Pomorskiego Kuratora Oświaty i ZRG NSZZ „Solidarność”.



FOT. LIDIA DĄBROWSKA

Zespół „Encore” z Rumi – laureat I miejsca w kategorii szkół ponadpodstawowych.

18 października 2022 r. od wczesnych godzin porannych w Sali Akwen, Sali Balkonowej i innych pomieszczeniach siedziby NSZZ „Solidarność” w Gdańsku rozbrzmiewała muzyka. To 300 uczniów, ponad 60 opiekunów, jury, organizatorzy – w sumie ok. 400 osób zaangażowało się w kolejną, siódmą edycję Wojewódzkiego Konkursu Muzycznego „Polska – moje miejsce, mój kraj”.

Jury w składzie:

1. **Andrzej Kołakowski** – bard, pieśniarz, poeta, pracownik naukowy Uniwersytetu Gdańskiego – przewodniczący,
2. **Waldemar Bączyk** – pedagog Państwowego Policealnego Studium Wokalno-Aktorskiego im. Danuty Baduszkowej przy Teatrze Muzycznym w Gdyni,
3. **Aleksandra Lewicka** – nauczyciel fortepianu Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II st. w Gdańsku, przewodnicząca KM Szkół Artystycznych Wybrzeża NSZZ „Solidarność”,
4. **Krzysztof Rzeszutek** – tenor, śpiewak Opery Bałtyckiej, członek Zarządu Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność”

oceniało występy młodych wykonawców z całego regionu, w tym z: Borcza, Bytowa, Chojnic, Gdańska, Gdyni, Kartuz, Kębłowa, Kiełpina, Koleczkowa, Kołczygłów, Leźna, Lęborka, Luzina, Łęgowa, Malborka, Miastka, Miłobądz, Mostów, Niedamowa, Pierwoszyna, Połczyzna, Potęgowa, Pucka, Redy, Rumi, Słossinka, Sulęczyna, Swarzędz, Tczewa, Wejherowa, Wiślinki, Włynkówka, Zagórzycy.

Wyniki konkursu:

- W kategorii szkół podstawowych laureatami zostali:

I miejsce

Justyna Stefańska ze Szkoły Podstawowej nr 44 w Gdańsku, opiekunowie – Małgorzata Szczepańska-Stankiewicz, Joanna Ciecholewska

II miejsce

Zuzanna Jaworowicz ze Szkoły Podstawowej nr 44 w Gdyni, opiekun – Anna Bronowicka

Maja Budniewska z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Koleczkowie, opiekun – Hanna Podlaska

III miejsce

Zuzanna Płaga z Kosakowskiego Centrum Kultury w Pierwoszynie, opiekun – Anna Bronowicka

Hanna Jachimowska ze Szkoły Podstawowej we Włynkówku, opiekun – Edyta Kowanda

- W kategorii szkół ponadpodstawowych laureatami zostali:

I miejsce

Zofia Kosobucka z Zespołu Szkół w Chojnicach, opiekunowie – Krzysztof Bigus, Maciej Werra

II miejsce

Weronika Przychodzeń z Kosakowskiego Centrum Kultury w Pierwoszynie, opiekun – Anna Bronowicka

III miejsce

Matylda Konopka z II Liceum Ogólnokształcącego w Gdańsku, opiekun – Katarzyna Netter-Cyrta

Dina Pokotyliuk z Zespołu Szkół Budowlanych i Kształcenia Ustawicznego w Słupsku, opiekun – Jolanta Czerwiakowska

- W kategorii zespołów laureatami zostali:

I miejsce

Zespół „Encore” z I Liceum Ogólnokształcącego w Rumi, opiekun – Joanna Klein-Szalkowska

II miejsce

Zespół „Pagma” ze Szkoły Podstawowej nr 10 w Rumi, opiekun – Anna Bronowicka

III miejsce

Zespół „Wilga” z Powiatowego Zespołu Szkół w Redzie, opiekun – Joanna Klein-Szalkowska

- Wyróżnienia otrzymali:

Marta Sowińska ze Szkoły Podstawowej nr 56 w Gdańsku, opiekun – Dominka Truszczyńska

Zespół „Dzwoneczki” ze Szkoły Podstawowej w Potęgowie, opiekun – Barbara Krasnoborska

Nadia Joachimiak-Szpinda z I Liceum Ogólnokształcącego w Pucku, opiekun – Katarzyna Bartoszewicz-Stromska

Małgorzata Szmaglińska z Zespołu Szkół w Chojnicach, opiekunowie – Krzysztof Bigus, Maciej Werra

Andrzej Boguszewski z Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego w Gdańsku, opiekun – Michał Kierzkowski

Maria Kłosińska z Zespołu Szkół Krowania Wizerunku w Gdańsku, opiekun – Renata Kamińska

Szymon Hudomięt z I Liceum Ogólnokształcącego w Gdańsku, opiekun – Karolina Kotkowska

Serdecznie gratulujemy!

Laureaci I, II i III miejsc zostali nagrodzeni stypendium NSZZ „Solidarność”, dyplomami i innymi nagrodami. Uczniowie wyróżnieni w konkursie także otrzymali dyplomy i nagrody. Każdy uczestnik konkursu – finalista – otrzymał podziękowanie za udział.

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli brutto [w złotych]*

obowiązujących od 1 stycznia 2023 r.

Lp.	Poziom wykształcenia	Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3690	3890	4550
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3600	3700	3960

* wg Rozporządzenia ministra edukacji i nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy z dnia 24 lutego 2023 r. (Dz. U. poz. 352)

Zgodnie z pkt 8 Porozumienia zawartego 7 czerwca 2023 r. między rządem a NSZZ „Solidarność” w październiku 2023 r. wypłacone zostaną nagrody specjalne dla nauczycieli z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej w wysokości 1125 zł.

Szkolenia związkowe

Bieżąca oferta Działu Szkoleń Zarządu Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność” znajduje się na stronie: www.solidarnosc.gda.pl/dzialszkolen

W ofercie znajdują się między innymi następujące szkolenia:

- Zakładowy fundusz świadczeń społecznych,
- Rozwój związku,
- Mobbing,
- Prawo pracy i prawo związkowe,
- Szkolenie dla przewodniczących KZ/KM,
- Szkolenie dla skarbników organizacji związkowych,
- Szkolenie dla komisji rewizyjnych.

Zamawianie IBIS-a przez członków „Solidarności”



Zachęcamy do zgłaszania do Działu Informacji i Promocji Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność” indywidualnej woli otrzymania Internetowego Biuletynu Informacyjnego Solidarności (IBIS).

Jak czytamy w miesięczniku „Magazyn Solidarność”: „Nasz newsletter co tydzień w środę znajdzie się w Twojej skrzynce e-mailowej. Jeżeli jeszcze nie dostajesz, napisz e-maila na adres: magazyn@solidarnosc.gda.pl. W temacie i w treści e-maila napisz: „ZAMAWIAM IBIS-a”. Często nasi związkowcy mówią, że są

odcięci od informacji na temat tego, co się dzieje w „Solidarności” (szczególnie miało to miejsce w czasie izolacji epidemicznej) – a tu dostają co tydzień na własną skrzynkę e-mailową wiele informacji bieżących, czasami prawnych, o dyżurach inspektorów Państwowej Inspekcji Pracy, ofercie Działu Szkoleń itp. A to istota działań związku zawodowego. Warto zatem napisać na wskazany wyżej adres, podać swoje imię i nazwisko, do jakiej organizacji „Solidarności” się należy (aby była możliwość weryfikacji członkostwa).

Apel o zaprzestanie ataków na Ojca Świętego Jana Pawła II

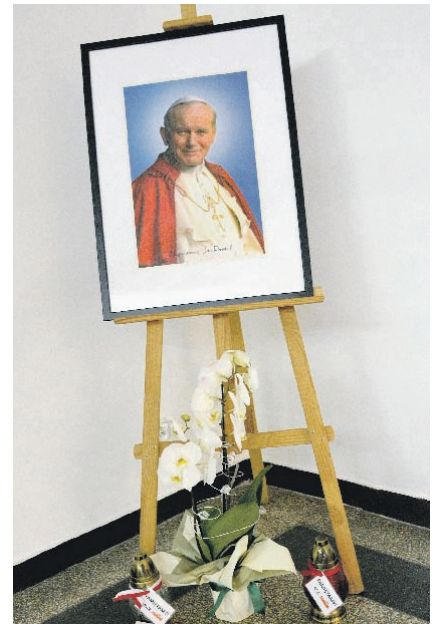
W marcu 2023 r. Prezydium Sekcji przyjęło apel ws. zaprzestania ataków na osobę świętego Jana Pawła II. Zorganizowaliśmy też specjalne miejsce w gdańskiej siedzibie „S” poświęcone Papieżowi Polakowi. W apelu pisaliśmy m.in.:

Szczególnie zaskakujący jest ten atak w obliczu dokonania Polskiego Papieża, którego nie tylko Polska, ale i Europa zawdzięcza tak wiele: narodziny ruchu i związku „Solidarność”, upadek komunizmu, ZSRR, muru berlińskiego.

Wielu z nas było uczestnikami spotkań z Polskim Papieżem na szlaku jego pielgrzy-

mek do ojczyzny, wielu czuje się członkami „pokolenia JP II”, stąd z tym większym bólem odbieramy próby zdyskredytowania jego osoby. Cała kampania nienawiści wobec osoby Papieża Polaka wydaje się być elementem jakichś gier politycznych, co tym bardziej wywołuje nasz dystans.

Wyrażamy obawę, że działania te mają na celu przede wszystkim zniszczenie autorytetu świętego Jana Pawła II w oczach młodego pokolenia, za którego wychowanie, jako ludzie oświaty, czujemy się w sposób szczególny odpowiedzialni.



Współdziałanie organu prowadzącego z organizacją związkową

Współdziałanie organu prowadzącego z organizacją związkową obejmuje:

1. uzgodnienie treści regulaminu wynagradzania nauczycieli, który podlega uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli na podstawie art. 30 ust. 6a ustawy z 26.01.1982 r. – Karta nauczyciela (Dz. U.2022.854 tj. z dnia 20.04.2022, dalej – KN);
2. przedstawienie do zaopiniowania na podstawie art. 19 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 23.05.1991 roku o związkach zawodowych, w terminie nie krótszym niż 30 dni (ew. 21 dni przy skróceniu terminu z uwagi na ważny interes publiczny wskazany w szczególnym uzasadnieniu), założeń i projektów aktów prawnych w zakresie objętym zadaniami związków zawodowych, w tym w szczególności projektów zawierających regulacje dotyczące:
 - a) podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących – na podst. art. 70 a KN;
 - b) zmian sieci szkół, przekształcania i likwidacji placówek na podst. art. 89 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. 2021.1082 tj. z dnia 17.06.2021);
 - c) kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na podstawie art. 49 ust. 2 KN;
 - d) przyznawania nauczycielom pomocy na cele zdrowotne na podstawie art. 72 ust. 1 KN;
 - e) określenia zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, udzielania

- i rozmiaru obniżek i zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć oraz tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, o których mowa w art. 42 ust.7 pkt 1-3 KN;
3. pracę w komisji ds. wyboru kandydata na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły, placówki oświatowej na podstawie art. 63 ust. 14 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe;
4. powiadomienie w terminie 6 miesięcy przed dniem przekazania szkoły do prowadzenia osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej o terminie przekazania szkoły, jego przyczynach, prawnych, ekonomicznych i społecznych skutkach dla pracowników, a także nowych warunkach pracy i płacy art. 9 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe.

Ponadto, zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego i wewnątrzwiązkowego, ustawowy obowiązek współdziałania pracodawcy (placówki oświatowej reprezentowanej przez dyrektora) z organizacją związkową obejmuje czynności z zakresu:

1. reprezentowania członków „Solidarności” w indywidualnych sprawach wynikających ze stosunku pracy;
2. reprezentowania wszystkich pracowników szkoły w zakresie praw i interesów zbiorowych (art. 7 ust. 1 i 2 ustawy o związkach zawodowych). Składają się na nie:
 - a) uzgadnianie z pracodawcą treści regulaminu i nowelizacji zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, tj. zasad wykorzystania środków, w tym podziału środków z funduszu na poszczególne cele i rodzaje działalności oraz uzgadnianie przyznawania pracownikom świadczeń z tego funduszu

(art. 27 ust. 1 i 2 ustawy o związkach zawodowych);

- b) uzgadnianie i nowelizacja regulaminu wynagradzania pracowników administracji i obsługi, jeśli nie obowiązuje PUZP (art. 39 ustawy o pracownikach samorządowych w zw. z art. 772 § 4 k.p.);
- c) uzgadnianie i nowelizacja regulaminu pracy (art. 1042 §1 ustawy Kodeks pracy);
- d) opiniowanie arkusza organizacji pracy szkoły i jego zmian do 30 września na dany rok szkolny (art. 110, ust. 2 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.);
- e) zajmowanie stanowiska przez związek zawodowy w sprawach wypowiedzenia stosunku pracy, zmiany warunków pracy i płacy, kar porządkowych (art. 38, 42 i 112 k.p. oraz art. 20 ust. 5a KN);
- f) występowanie do dyrektora w wnioskami o przyznanie pracownikom nagród i odznaczeń oraz zapomóg losowych i zdrowotnych (na mocy zapisów regulaminów);
- g) organizowanie i przeprowadzanie wyborów społecznego inspektora pracy i współdziałanie z nim na terenie zakładu pracy (art. 6 ust. 6 ustawy o społecznej inspekcji pracy);
- h) reprezentowanie, na wniosek nauczyciela, członków związku w komisjach ds. awansu zawodowego (art. 9g ust.5, 9fa ust. 7 KN);
- i) przedstawienie opinii o pracy dyrektora na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny (art. 6a ust. 7 KN).

*Przemysław Sąpór
radca prawny*

Wykaz komisji zakładowych (międzyzakładowych)

należących do Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania
NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku, kadencja 2023-2028

Lp.	Nr KM/KZ	Nazwa Komisji Zakładowej/Międzyzakładowej	Adres i e-mail	Imię i nazwisko przewodniczącej/cego	Nr telefonu
1.	37	KM Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Gdańsku www.solidarnosc.pomorze.pl	ul. Targ Drzewny 3/7 80-886 Gdańsk i.puchalska@solidarnosc.pomorze.pl biuro@solidarnosc.pomorze.pl	Iwona Puchalska	58 308 47 25 fax: 58 308 47 26 502 541 177
2.	435	KM Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Gdyni www.gdynia.oswiata-solidarnosc.pl	ul. Pomorska 39 81-314 Gdynia gdynia@oswiata-solidarnosc.pl tymczasowo: 81-310 Gdynia ul. Śląska 52	Zdzisława Hacia	663 140 805
3.	730	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Rejon Tczew	ul. Podmurna 11 83-110 Tczew oswiata.solidarnosc@wp.pl ala505@wp.pl	Alicja Olszewska	Tel./fax: 58 531 60 81 600 410 371
4.	553	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Ziemi Kociewskiej	ul. Paderewskiego 11 83-200 Starogard Gdański kmsolidarnosc@wp.pl	Jolanta Wichrowska	504 776 809 513 977 973 (biuro)
5.	660	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Wejherowie	ul. Dworcowa 5 84-200 Wejherowo solidarnosc.wejherowo@gmail.com	Ewa Rocławska	790 554 442 509 786 546
6.	64	KM Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Pruszczu Gdańskim	Szkoła Podstawowa nr 2 83-000 Pruszcz Gdański ul. Tysiąclecia 5 slaweklejk@gmail.com solidarnosc.oswiaty@poczta.pl	Sławomir Lejk	510 400 803 509 382 749
7.	1016	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty, Wychowania i Kultury w Chojnicach	ul. Mickiewicza 12a 89-600 Chojnice mawerr@wp.pl	Maciej Werra	509 767 310
8.	1213	Organizacja Międzyzakładowa NSZZ „Solidarność” Placówek Oświatowych Powiatu Tczewskiego	ul. Gdańska 17/A 83-110 Tczew powiattczewski.solidarnosc@wp.pl	Wiesława Cejner-Mania	798 574 138 507 170 927
9.	1068	KM Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Lęborku	ul. Bolesława Krzywoustego 1 (p. 110) 84-300 Lębork aleksandra.werra@wp.pl	Aleksandra Werra	600 352 863 59 862 16 69
10.	678	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Ziemi Kościerskiej www.solidarnoscswiatakna.pl	ul. Traugutta 7 83-400 Kościerzyna m.gurowski@go2.pl	Michał Gurowski	600 403 890
11.	697	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Ziemi Puckiej	ul. Sambora 16 84-100 Puck solidarnosc.puck@gmail.com	Małgorzata Śliwicka	886 706 567
12.	598	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Sopocie	ul. Kazimierza Wielkiego 14 81-780 Sopot sopot.nauczycielskasolidarnosc@gmail.com	Elżbieta Śliwińska	606 444 279
13.	1139	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Malborku	ul. Witosa 10 a 82-200 Malbork karmat19@wp.pl	Maria Pawlikowska	516 976 106 55 272 39 49

14.	RE ^{*)} 86	MK NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Kwidzynie	ul. 11 Listopada 1 82-500 Kwidzyn solidarność-kwidzyn@o2.pl	Mirosława Wasiniak	500 330 358
15.	649	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Rumi	ul. Kościelna 6 84-230 Rumia rumiasolidarnosc@gmail.com	Arleta Szubka	783 961 404
16.	831	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Gminy Żukowo	80-209 Chwaszczyno ul. Wybickiego 37 mram3@wp.pl	Maria Pikies	606 256 321
17.	1034	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Gminy Brusy	ul. Na Zaborach 1 89-632 Brusy olat@poczta.onet.pl	Aleksandra Turowska	606 839 057
18.	1028	KZ NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Czersku	ul. Cicha 2 89-642 Ryteł januszkitowski@o2.pl	Janusz Kitowski	692 184 406
19.	605	KM NSZZ „Solidarność” Szkół Artystycznych Wybrzeża	ul. Gnilna 3 80-847 Gdańsk alekslewicka@wp.pl	Aleksandra Lewicka	608 050 123
20.	RE 429	MK NSZZ „Solidarność” Oświaty i Wychowania w Sztumie	ul. Kasprowicza 3 82-400 Sztum marzena.chrzescijanska@onet.pl	Marzena Chrześcijańska	724 712 853
21.	1192	Komisja Zakładowa NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w OSW nr 2 w Wejherowie	SOSW nr 2 dla Niesłyszących i Słabosłyszących ul. Sobieskiego 277C 84-200 Wejherowo kaciasokolowska123@wp.pl	Katarzyna Sokołowska	58 672 23 41 501 441 830
22.	407	KM „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Ziemi Kartuskiej	ul. Gdańska 26 83-300 Kartuzy marcinadamczyk71@wp.pl	Marcin Adamczyk	505 448 614
23.	825	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Kolbudach	ul. Apollina 7 80-180 Kowale (Szkoła Podstawowa w Kowalach) piotr.kloska@solidarnosc.gda.pl	Piotr Kloska	604 200 614
24.	RE 466	MK NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Nowym Dworze Gdańskim	Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Szkolna 2 82-100 Nowy Dwór Gdański tancia1@op.pl	Małgorzata Tańska-Kołodziejska	785 284 401
25.	938	KM NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Gminy Przywidz	ul. Szkolna 1 83-047 Przywidz Szkoła Podstawowa ewa2222@gazeta.pl	Ewa Zielińska	508 335 925
26.	1147	KZ NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Nowym Stawie	ul. Gdańska 53 82-200 Nowy Staw bogumiła.jaszczynska@zsp. nowystaw.pl	Bogumiła Jaszczyńska	55 271 56 40
27.	1060	KZ NSZZ „Solidarność” w Zespole Szkół Technicznych Centrum Kształcenia Zawodowego w Rusocinie	ul. Macieja Rataja 12 Rusocin 83-031 Łęgowo rk.michaluk@gmail.com	Renata Michaluk	503 823 121
28.	1252	KZ NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w ZSZZiO w Kartuzach	ul. Wzgórze Wolności 3 83-300 Kartuzy iwonkac7@wp.pl	Iwona Cyrocka	605 747 055

*) RE – Region Elbląski NSZZ „Solidarność”

Awans zawodowy w „starej” i „nowej” formule

Rok szkolny 2022/2023 przyniósł wiele korzystnych zmian w edukacji, a wśród nich nowy system uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego nauczycieli. Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych powołani po raz pierwszy na stanowisko w 2022 roku skorzystali między innymi ze szkolenia dotyczącego aktualnych przepisów w zakresie awansu zawodowego nauczycieli, zorganizowanego przez pomorskiego kuratora oświaty w ramach cyklu konferencji „Akademia Młodego Dyrektora”. Nowe akty prawne spowodowały potrzebę usystematyzowania elementarnych informacji, przy czym warto podkreślić, że źródło wiadomości stanowią akty prawne i to po nie – a nie po artykuły z Internetu czy wiadomości przekazane np. przez koleżankę – należy sięgnąć, ustalając postępowanie dotyczące awansu zawodowego w konkretnej sytuacji nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu.

Po pierwsze trzeba określić, czy dany nauczyciel obowiązany jest przejść „nową” czy „starą” ścieżkę awansu. W tym celu korzystamy z ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730) – dalej zwana „ustawą o zmianie ustaw”. W standardowych sytuacjach (nauczyciel zatrudniony w szkole) należy zwrócić szczególną uwagę na treść art. 10 ust. 1 (dotyczy postępowania na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego) lub art. 11 (na stopień nauczyciela dyplomowanego). One wskazują, którzy nauczyciele idą „starą” ścieżką.

Awans zawodowy w starej formule

W obu wymienionych przepisach użyto sformułowania, że nauczyciele stopień awansu zawodowego „uzyskują według przepisów dotychczasowych”. Uświadomienie sobie, które to przepisy, rozwiązuje większość problemów. W informacji „Wdrażanie nowego systemu awansu zawodowego nauczycieli w świetle przepisów przejściowych”, opublikowanej 22 sierpnia 2022 roku na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki, wskazano, że „przepisy dotychczasowe”, czyli akty prawne, które należy stosować przy „starej” ścieżce awansu zawodowego, to:

- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela „w brzmieniu obowiązują-



Szkolenie Rady MSOiW w zakresie awansu zawodowego przez st. wizytator Kuratorium Oświaty – Barbarę Dembek-Bochniak.

cym przed 1 września 2022 roku”, czyli określona w Dzienniku Ustaw z 2021 roku poz. 1762 ze zmianami z 2022 roku poz.: 935, 1116 i 1700, oraz

- rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200).

Na tych dwóch aktach prawnych opierają się: nauczyciel piszący plan rozwoju zawodowego lub sprawozdanie z jego realizacji, dyrektor piszący ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres odbytego stażu (nie ocenę pracy), nauczyciele kompletujący dokumentację do wniosku o podjęcie właściwego postępowania, odpowiednie organy powołujące komisję egzaminacyjną lub kwalifikacyjną.

Istotne jest, że począwszy od 2022 roku nie można rozpocząć stażu na stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. „Starą” ścieżką awansu podążają ci, którzy 1 września 2022 roku byli już w trakcie odbywania stażu.

Awans zawodowy w nowej formule

Nauczyciele, którzy nie podlegają warunkom określonym w treści art. 10 ust. 1 oraz art. 11 ustawy o zmianie ustaw – zdobywają stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, opierając się na:

- ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym aktualnie, czyli – na dzień 26 czerwca 2023 roku – opublikowanej w Dzienniku Ustaw z 2023 roku poz. 984 oraz
- rozporządzeniu ministra edukacji i nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1914).

Kłopot niekiedy sprawia nauczycielom sformułowanie: „ostatniego roku pracy”, użyte w art. 9b ust. 1a pkt 3 Karty Nauczyciela w opisie jednego z warunków nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego – posiadanie co najmniej bardzo dobrej oceny pracy uzyskanej w ostatnim roku pracy przed złożeniem wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego. „Ostatni rok pracy” nie oznacza ostatniego roku kalendarzowego ani szkolnego, ale ostatni rok przepracowany przez nauczyciela. Kluczowe w stwierdzeniu, czy ocena jest aktualna, są data dokonania oceny oraz data złożenia przez nauczyciela wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego. Z kolei okres „przepracowany” to taki, który spełnia kryteria opisane w art. 9ca ust. 8 i 9 cytowanej ustawy. Wlicza się do niego okresy zatrudnienia w szkole w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami, ale nie wlicza się okresów nieobecności nauczy-

ciela w pracy trwających nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego.

Analogicznie należy pojmować określenie: „3 lata pracy”, użyte w art. 6a ust. 1de tejże ustawy, który wskazuje, że oceny pracy nauczyciela zamierzającego ubiegać się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego dokonuje się za okres ostatnich 3 lat pracy przed dokonaniem tej oceny.

Awans zawodowy dyrektora

Ścieżka awansu zawodowego dyrektorów szkół, co do zasady, jest taka sama jak innych nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego według „nowej” formuły.

Wyjątkiem są nauczyciele, którym powierzono stanowisko dyrektora szkoły w czasie, kiedy odbywali staż na stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Zgodnie z art. 11 ustawy o zmianie ustaw, stopień ten uzyskują według przepisów dotychczasowych, to znaczy „starą” ścieżką.

Na mocy art. 10 ust. 5 ustawy o zmianie ustaw nauczyciele mogą ubiegać się o stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych, czyli „po staremu”, nie dłużej niż do 31 sierpnia 2027 roku. Co zatem z nauczycielami kontraktowymi zatrudnionymi na czas nieokreślony na podstawie Karty Nauczyciela, którzy do tego dnia nie uzyskają stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego? Czy aż do emerytury mogą pozostać nauczycielami kontraktowymi, do celów płacowych traktowanymi jako nauczyciele początkujący? Jeżeli nauczyciel kontraktowy do 31 sierpnia 2027 roku nie uzyska stopnia nauczyciela mianowanego, będzie odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela, do czasu trwania którego, zgodnie z treścią art. 10 ust. 6 ustawy o zmianie ustaw, wlicza się wskazany okres dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela w szkole. Na mocy art. 27 ust. 4 i 6 Karty Nauczyciela w aktualnym brzmieniu stosunek pracy z nauczycielem zatrudnionym na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony ulega rozwiązaniu, jeżeli w ciągu sześciu lat od rozpoczęcia odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, nauczyciel nie uzyskał stopnia nauczyciela mianowanego. Rozwiązanie stosunku pracy następuje z końcem roku szkolnego, w którym upłynął wymagany okres.

Pamiętajmy, że wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego można składać przez cały rok – nie tylko w czerwcu i w październiku.

Barbara Dembek-Bochniak,
starszy wizytator Kuratorium Oświaty
w Gdańsku, koordynator wojewódzki do
spraw awansu zawodowego nauczycieli

Godziny ponadwymiarowe – kiedy zapłata, a kiedy nie

Na podstawie pisma wiceministra
Dariusza Piontkowskiego z upoważnienia
ministra edukacji i nauki z dn.
28 marca 2023 r.

Zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy Karta nauczyciela, godzinami ponadwymiarowymi są godziny zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, przydzielone nauczycielowi i ujęte w arkuszu organizacyjnym szkoły. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się według stawki osobistego zaszerogowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy. Karta nauczyciela nie zawiera zasady, zgodnie z którą wynagrodzenie to przysługiwałoby w każdym przypadku usprawiedliwionego nieodbicia zajęć.

Sprawą wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe zajmował się również Sąd Najwyższy. W świetle aktualnego orzecznictwa nauczyciel jest uprawniony do wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe faktycznie zrealizowane. Nauczyciel zachowuje prawo do wynagrodzenia za niezrealizowane godziny ponadwymiarowe tylko wówczas, gdy przepisy prawa pracy tak stanowią. Każdą przyczynę niezrealizowania godzin ponadwymiarowych należy zatem rozpatrywać odrębnie, czy istnieje podstawa prawna do wypłaty wynagrodzenia za niezrealizowane godziny ponadwymiarowe z tej przyczyny.

Wypłata wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w czasie wycieczki szkolnej TAK

W opinii ministerstwa, nauczyciel powinien zachować prawo do wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe przydzielone mu w arkuszu organizacji szkoły, w czasie których sprawował opiekę nad uczniami na wycieczce szkolnej. W takim przypadku nauczyciel nie pozostaje bowiem jedynie w gotowości do pracy, lecz zgodnie z decyzją pracodawcy świadczy w tym czasie pracę innego rodzaju niż przydzielona mu w arkuszu organizacji szkoły. Natomiast brak jest podstaw do wypłaty dodatkowego wynagrodzenia za realizację innych zajęć i czynności wynikających z za-



dań sta-
tutowych
szkoły, w tym
wycieczek, w wymiarze
wykraczającym poza pensum
nauczyciela oraz przydzielone godziny po-
nadwymiarowe.

Wypłata wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe nauczyciela w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w pisemnym egzaminie maturalnym lub egzaminie ósmoklasisty TAK

W opinii ministerstwa, w sytuacji, gdy nauczyciel ma zaplanowane lekcje w dniu, w którym jest przeprowadzany np. egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i zostanie wskazany do udziału w tym egzaminie, pracuje on w ramach wynagrodzenia, które otrzymałby w tym dniu za realizację zaplanowanych zajęć lekcyjnych. W związku z tym nauczyciel ten nie może mieć obniżonego wynagrodzenia, ale też nie może mieć roszczeń o dodatkowe wynagrodzenie w przypadku, gdy czas pracy przy egzaminie będzie dłuższy niż czas lekcji w danym dniu.

Wypłata wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w sytuacji choroby dziecka zakwalifikowanego do nauczania indywidualnego TAK

W opinii ministerstwa, należne jest zachowanie przez pracownika prawa do wynagrodzenia za czas niewykonywania pracy, jeżeli był gotów do jej wykonywania, a doznał przeszkód z przyczyn dotyczących pracodawcy. Cechy istotne gotowości do wykonywania pracy zostały sprecyzowane w orzecznictwie. Należy do nich zaliczyć: zamiar wykonywania pracy, faktyczną zdolność do jej wykonywania, pozostawanie w dyspozycji pracodawcy, uzewnętrznianie tej gotowości. Zasadą jest,

że jeżeli pracownik, który jest gotów do wykonywania pracy i pozostaje w dyspozycji pracodawcy, natomiast doznał przeszkód z przyczyn dotyczących pracodawcy, które uniemożliwiają mu wykonywanie pracy, to przysługuje mu wynagrodzenie.

Wypłata wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe zamieszczone w planie organizacyjnym szkoły w niżej podanych dniach **NIE**

W opinii ministerstwa, nauczycielowi nie przysługuje wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe zamieszczone w planie organizacyjnym szkoły w następujących dniach:

1 stycznia – Nowy Rok, 6 stycznia – Święto Trzech Króli, pierwszy i drugi dzień Wielkiej Nocy, 1 maja – Święto Państwowe, 3 maja – Święto Narodowe Trzeciego Maja, pierwszy dzień Zielonych Świątek, dzień Bożego Ciała, 1 listopada – Wszystkich Świętych, 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości, 25 i 26 grudnia – pierwszy i drugi dzień Bożego Narodzenia, niedziele, zimowa przerwa świąteczna, wiosenna przerwa świąteczna, ferie zimowe i ferie letnie.

Wypłata wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w czasie opieki nad dzieckiem w wieku do lat 14 **TAK**

Nauczycielowi wychowującemu przynajmniej jedno dziecko w wieku do 14 lat przysługuje w ciągu roku kalendarzowego zwolnienie od pracy w wymiarze 2 dni, z zachowaniem prawa do wynagrodzenia. Przy ustalaniu wynagrodzenia za czas zwolnienia od pracy oraz za czas niewykonywania pracy stosuje się zasady obowiązujące przy ustalaniu wynagrodzenia za urlop, z tym że składniki wynagrodzenia ustalone w wysokości przeciętnej oblicza się z miesiąca, w którym przypadło zwolnienie od pracy lub okres niewykonywania pracy.

Podsumowanie

W omawianym piśmie mamy odpowiedzi Ministerstwa Edukacji i Nauki na często zadawane pytania ws. wynagrodzenia za niezrealizowane godziny ponadwymiarowe. Jednak pozostaje do wyjaśnienia wiele innych wątpliwości związanych z tą tematyką. Minister edukacji i nauki dostrzega konieczność doprecyzowania przepisów w zakresie godzin ponadwymiarowych. Za rozliczanie czasu pracy nauczyciela odpowiedzialny jest dyrektor szkoły, który jest zobowiązany do działania na podstawie i w granicach obowiązującego prawa.

Międzyregionalna Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku na życzenie może udostępnić członkom NSZZ „Solidarność” pismo MEiN z 28 marca 2023 r. dotyczące godzin ponadwymiarowych.

Wybrane zmiany w Kodeksie pracy i Karcie nauczyciela obowiązujące od 26.04.2023 roku

Zwolnienie od pracy z powodu siły wyższej i bezpłatny urlop opiekuńczy to nowe propozycje z zakresu uprawnień pracowniczych wprowadzone ustawą z dnia 9.03.2023 r. o zmianie ustawy Kodeks pracy oraz niektórych innych ustaw, które obowiązują od 26.04.2023 r. Są one elementem szerszej nowelizacji przepisów kodeksowych związanych z ułatwieniami w zakresie łączenia pracy zawodowej z życiem rodzinnym, w dużej mierze wynikającej z wdrożenia do naszego porządku prawnego rozwiązań wymaganych dyrektywą unijną.

Na skutek aktywnej postawy oświatowych struktur NSZZ „Solidarność” w procesie legislacyjnym od 26.04.2023 r. nowelizacji uległa również ustawa z 26.01.1982 r. – Karta nauczyciela (dalej: k.n.). To właśnie w wyniku uwzględnienia uwag Związku zgłaszanych do projektu ustawy nowelizacyjnej, w ramach kompleksowego objęcia nowymi rozwiązaniami wszystkich grup zawodowych, do Karty nauczyciela dodano artykuły 67f, 67g oraz 68a i 68b. Niejednokrotnie bowiem w przeszłości zdarzało się, że wprowadzane do Kodeksu pracy zmiany, mimo oczekiwań nauczycieli samorządowych jednostek oświatowych, nie miały wobec nich zastosowania, a to na skutek interpretacji przepisów wynikającej z rozstrzygnięć Sądu Najwyższego, w ocenie którego regulacje Karty nauczyciela w wielu obszarach mają charakter kompletny, przez co odpowiednie stosowanie norm wynikających z Kodeksu pracy nie może mieć miejsca. Tym razem jednak, już w dniu wejścia w życie nowych przepisów, mamy czytelną informację o tym, z jakich rozwiązań nauczyciele korzystać mogą ewentualnie z jakimi odrębnościami w ich stosowaniu muszą się liczyć.

Zwolnienie od pracy z powodu siły wyższej

Zgodnie z treścią artykułu 68a k.n. „nauczyciel ma prawo do zwolnienia od pracy z powodu działania siły wyższej w pilnych sprawach rodzinnych spowodowanych chorobą lub wypadkiem, jeżeli jest niezbędna natychmiastowa obecność nauczyciela, w wymiarze 2 dni w roku kalendarzowym, z zachowaniem prawa do połowy wynagrodzenia (...)”.

Regulacja ta jest odzwierciedleniem zapisu ujętego w art. 148¹ k.p., który wprowadza analogiczne uprawnienie dla pracowników podlegających pod reżim warunków pracy określonych Kodeksem pracy (w szkole pracownicy administracji i obsługi). Kluczową różnicą między sytuacją tych grup pracowniczych jest to, że nauczyciele, w przeciwieństwie do pozostałych pracowników, nie mogą realizować tego uprawnienia w przeliczeniu na godziny. Podstawową jednostką czasu

zwolnienia od pracy, o którą mogą wnioskować do dyrektora, jest dzień. Rozwiązanie takie jest wynikiem doświadczeń z lat ubiegłych, kiedy to po wprowadzeniu do Kodeksu pracy możliwości wykorzystania opieki nad dzieckiem w rozbiu na godziny, pracownicy podlegający pod Kartę nauczyciela uważali, że mają prawo do zwolnienia z 16 godzin pensum. Kontrowersje wobec tej sprawy skutkowały wprowadzeniem, po dwóch latach, jednoznacznego zapisu do pragmatyki nauczycielskiej regulującego tę materię w sposób analogiczny do rozwiązania zawartego w cytowanym powyżej przepisie k.n.

Natychmiastowa nieobecność w miejscu pracy według ustawodawcy ma być motywowana pilnymi nieprzewidywalnymi sprawami rodzinnymi spowodowanymi chorobą lub wypadkiem. Warto tu podkreślić, że dyrektorowi nie przyznano uprawnień do dokonywania weryfikacji zasadności czy prawdziwości wniosku, na przykład poprzez żądanie dodatkowych załączników celem jego uprawdopodobnienia. Ustęp drugi przywołanego przepisu zobowiązuje dyrektora szkoły do udzielenia zwolnienia od pracy, o którym mowa powyżej, na wniosek zgłoszony w postaci papierowej lub elektronicznej, najpóźniej w dniu korzystania z tego zwolnienia. Spełniać ten wymóg będzie na przykład wysłanie wiadomości e-mail. Odnosnie terminu złożenia wniosku, ustawodawca nie wskazuje, w jakim dokładnie momencie dnia korzystania ze zwolnienia należy go złożyć. Regulacja powyższa w dużej mierze jest tożsama z rozwiązaniem funkcjonującym od wielu lat w realiach pracowniczych, z wyłączeniem nauczycieli placówek feryjnych, pod potoczną nazwą urlopu na żądanie. Na jego kanwie ukształtowana została wykładnia oparta o orzecznictwo sądowe, zgodnie z którą wniosek powinien zostać złożony przed planowanym rozpoczęciem pracy w dniu zwolnienia. Podkreślić jednak należy, że każda sytuacja powinna być oceniana indywidualnie, a pomocne w prawidłowym funkcjonowaniu pracowników mogą być doprecyzowujące zapisy regulaminów pracy. Nietrudno bowiem wyobrazić sobie, że z uwagi na pilność spraw i nieprzewidywal-

ność działania siły wyższej może zaistnieć sytuacja, że złożenie takiego wniosku, nawet w formie elektronicznej, może być niemożliwe przed planowaną godziną rozpoczęcia pracy.

Podsumowując, należy stwierdzić, że taka instytucja prawa pracy może mieć szczególne znaczenie dla nauczycieli placówek feryjnych, którzy są pozbawieni możliwości skorzystania z tzw. urlopu na żądanie. Pozostali pracownicy, z uwagi na fakt, że ustawodawca przewidział wynagrodzenie za ten rodzaj nieobecności ograniczone do połowy tego, jakie należało być po przepracowaniu tego czasu, mogą przyjąć za priorytetowe skorzystanie z rozwiązania, z którym nie wiąże się straty finansowe, to jest urlop czy tzw. zwolnienie lekarskie związane z opieką.

Bezpłatny urlop opiekuńczy

Artykuł 68a k.n. stanowi, że „nauczycielowi przysługuje **bezpłatny urlop opiekuńczy w wymiarze 5 dni w roku kalendarzowym w celu zapewnienia osobistej opieki lub wsparcia osobie będącej członkiem rodziny lub zamieszkującej w tym samym gospodarstwie domowym, która wymaga opieki lub wsparcia z poważnych względów medycznych**”.

Osoba wymagająca opieki lub wsparcia z poważnych względów medycznych, stosownie do zapisów ustawy może zamieszkiwać we wspólnym gospodarstwie domowym z wnioskodawcą lub być członkiem rodziny wnioskodawcy. Nie każdy jednak członek rodziny, a jedynie ci wymienieni w art. 173¹ § 2 k.p., mogą być wskazani we wniosku o nowy urlop opiekuńczy. Oznacza to, że opieka nad **synem, córką, matką, ojcem lub małżonkiem** będzie podstawą jego udzielenia, **niezależnie od tego, gdzie zamieszkują**. Jest to konsekwencja faktu, że ustawodawca zdecydował, że przy udzielaniu urlopu, o którym mowa powyżej, stosuje się odpowiednio przepisy art. 173¹–173³ k.p. Odnosnie osób zamieszkujących we wspólnym gospodarstwie domowym, przepisy nie przewidują ograniczeń. Wpisywać się będą w ten krąg zarówno osoby obce z formalnoprawnej perspektywy, takie jak partner życiowy, ale również inni członkowie rodziny pominięci w art. 173¹ § 2 k.p. Jeżeli babcia lub zięć zamieszkują pod tym samym adresem co wnioskodawca, będzie mógł on skorzystać z czasu wolnego celem opieki nad nimi. Następtwem takiej decyzji będzie jednak **utrata prawa do wynagrodzenia za ten czas**. W pozostałym zakresie ustawodawca zabezpieczył interes pracowników statując, że okres urlopu opiekuńczego wlicza się do okresu zatrudnienia, od którego zależą uprawnienia pracownicze. Konsekwencją takiego zapisu jest na przykład to, że skorzystanie z opisywanego urlopu nie pozbawia nauczyciela prawa do dodatkowego wynagrodzenia rocznego, powszechnie nazywanego „trzynastką”.

Z uwagi na fakt, że ustawa wskazuje konkretne osoby i konkretne powody wykorzy-

stania przedmiotowego urlopu, uprawniono pracodawcę do pozyskania wielu informacji pozwalających stwierdzić, czy wniosek pracownika jest zasadny. W jego treści wnioskodawca ma obowiązek ujawnić imię i nazwisko osoby, która wymaga opieki lub wsparcia z poważnych względów medycznych, przyczynę konieczności zapewnienia osobistej opieki lub wsparcia przez pracownika, a w przypadku członka rodziny – stopień pokrewieństwa z pracownikiem lub w przypadku osoby niebędącej członkiem rodziny – adres zamieszkania tej osoby.

Dyrektor nie ma jednak prawa żądać udokumentowania zaistnienia „względów medycznych” u osoby podlegającej opiece. Z aspektów proceduralnych warto podkreślić, że wniosek o ten urlop składa się w postaci papierowej lub elektronicznej **w terminie nie krótszym niż 1 dzień** przed rozpoczęciem korzystania z tego urlopu. Pod tym względem opisywane wcześniej zwolnienie od pracy z powodu siły wyższej zostało uregulowane bardziej korzystnie dla pracowników.

Pozostałe zmiany

Zwolnienie od pracy z powodu siły wyższej i bezpłatny urlop opiekuńczy to zagadnienia, które głównie skupiają uwagę większości zainteresowanych adresatów nowych norm prawnych i w związku z tym zostały bardziej precyzyjnie omówione w niniejszym opracowaniu. Nie należy zapominać jednak, że w ramach tej samej nowelizacji, na mocy art. 67g umożliwiono nauczycielom **skorzystanie z obniżenia wymiaru czasu pracy do ukończenia przez dziecko 8. roku życia**. Jest to instytucja o tyle istotna, że skierowano ją do nauczycieli nieposiadających prawa do urlopu wychowawczego, a mających pod opieką dziecko w ustawowo określonym wieku. Rozwiązanie to podobne

jest do już istniejącego uprawnienia, z którego korzystanie zastrzeżone było dla rodziców wykorzystujących urlop wychowawczy, a polegające ma ono na zaplanowanym zmniejszeniu wymiaru zatrudnienia do wymiaru nie niższego niż połowa pełnego wymiaru zatrudnienia (np. pensum 12/18) bez wywoływania skutków, jakie wiąże się z niepełnym „etatem”, w odniesieniu do podstawy nawiązania stosunku pracy nauczyciela mianowanego. Pamiętajć należy bowiem, że warunkiem koniecznym, aby stosunek pracy nauczyciela wynikał z bardziej uprzywilejowanego w skutkach aktu mianowania, a nie umowy o pracę, jest zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy. Jako rozczarowujące dla niektórych zainteresowanych może okazać się to, że pracodawca nie jest bezwzględnie związany wnioskiem o obniżenie wymiaru czasu pracy i powołując się na potrzeby oraz możliwości wynikające z organizacji pracy szkoły może odmówić jego uwzględnienia. Ustawodawca zobowiązał w takiej sytuacji pracodawcę do poinformowania nauczyciela w postaci papierowej lub elektronicznej w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku o odmowie jego uwzględnienia oraz z jakiego powodu zapadła taka decyzja.

W podsumowaniu należy wspomnieć, że dla transparentności relacji między przepisami pragmatyki nauczycielskiej a normami Kodeksu pracy dotyczącymi przywilejów zastrzeżonych dla rodziców, treścią artykułu 67f k.n. przypieczętowano zasadę, zgodnie z którą nauczycielowi przysługują uprawnienia pracownika związane z rodzicielstwem określone w Kodeksie pracy. Wyjątkiem uczyniono uprawnienie opisane w art. 188¹ k.p. o elastycznej organizacji pracy, z uwagi na specyfikę pracy w szkole.

Przemysław Sapór
radca prawny

Kontrola trzeźwości

Zgodnie z art. 22(1(c)) par. 1 Kodeksu pracy, jeżeli jest to niezbędne do zapewnienia ochrony życia i zdrowia pracowników lub innych osób lub ochrony mienia, pracodawca **może** wprowadzić kontrolę trzeźwości pracowników.

Przepis ten **nie nakłada obowiązku zmiany w regulaminie pracy**, a jedynie stwarza taką możliwość. W przypadku braku stosownych postanowień regulaminu w tym zakresie, zastosowanie znajdzie przepis art. 22(1(d)) kodeksu pracy, który przewiduje kontrolę trzeźwości organów powołanych do ochrony porządku publicznego, np. Policji. Kontrola taka jest przeprowadzana na żądanie pracodawcy lub pracownika, który został niedopuszczony do pracy dlatego, że: 1. kontrola pracodawcy wykazała stan po użyciu alkoholu albo stan nietrzeźwości pracownika albo 2. zachodzi uzasadnione podejrzenie, że pracownik stawiał się do pracy w jednym z tych stanów lub 3. spożywał alkohol w czasie pracy.

Prewencyjna kontrola trzeźwości realizowana przez dyrektora szkoły w ramach art. 22(1(c)) rodzi w mojej ocenie poważne wątpliwości w przedmiocie możliwości naruszenia godności pracownika oświaty i jego dóbr osobistych oraz rzetelności takiego badania w oparciu o niewłaściwe urządzenie lub niewłaściwie przeprowadzone badanie.

Aktualizacja: czerwiec 2023 r.

Tomasz Gryczan
radca prawny

Stypendia NSZZ „Solidarność” XXI edycja

Solidarność to wyrównywanie szans edukacyjnych



Pomorska Fundacja Edukacji i Pracy

Wykaz stypendystów 2023 (oraz miejsce zamieszkania)

Laura Banaszek (Gdańsk), Maja Baranowska (Gdańsk), Marcelina Bławat (Wąglikowice k. Kościerzyny), Paweł Ciaś (Gdynia), Zofia Czerwińska (Gdańsk), Wiktoria Drywa (Miechucino k. Kartuz), Hubert Gajewski (Gdańsk), Marcelina Góra (Wąglikowice), Igor Illis (Gdańsk), Nadia Joachimiak-Szpinda (Połczyno k. Pucka), Zofia Kosobucka (Chojnice), Kateryna Kulyk (Zaporozże/Ukraina, Gdańsk), Kacper Łukaszczuk (Pruszcz Gdański), Wiktoria Martuszevska (Gdynia), Weronika Martuszevska (Gdynia), Cezary Matuszewski (Gdynia), Weronika Niemczynowicz (Rumia), Anna Panachenko (Trepivka/Ukraina, Łęgowo), Iga Parkitna (Pruszcz Gdański), Wojciech

Kapituła Funduszu Stypendialnego NSZZ „Solidarność” w Gdańsku informuje, że podczas uroczystości z okazji obchodów 43. rocznicy zawarcia Porozumień Sierpniowych i powstania NSZZ „Solidarność” oraz 35. rocznicy strajków z 1988 roku, które odbędą się w dniu 31 sierpnia 2023 r. w Gdańsku – zostaną wręczone stypendia.

Fundusz Stypendialny NSZZ „Solidarność” powstał przy Zarządzie Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność” w 2003 roku. Od 2010 roku stał się częścią działalności Pomorskiej Fundacji Edukacji i Pracy. Co roku dodatkowo stypendia są przeznaczone dla szkół w Wąglikowicach im. NSZZ „Solidarność” i w Łęgowie im. Bohaterów Grudnia '70. Łącznie w XXI edycjach przyznaliśmy 767 stypendiów (w tym roku 29).

W skład Kapituły Funduszu, a jest to działalność społeczna, wchodzi: Stefan Gawroński, Anna Kocik, Renata Tkaczyk i Wojciech Książek (przewodniczący Kapituły).

Celem Funduszu jest wsparcie rodzin w ich wysiłku stworzenia możliwości rozwoju talentów ich dzieci oraz kontynuowania nauki w wybranych szkołach. Jest to pierwsza taka inicjatywa w NSZZ „Solidarność”. Główne kryteria to: wykazane uzdolnienia i osiągnięcia (np. sportowe, muzyczne, naukowe), bardzo dobra średnia ocen i równie wysoka ocena z zachowania, sytuacja finansowa rodziny. Wskazana jest też rekomendacja wychowawcy klasy i stowarzyszeń.

Od osiemnastej edycji, dodatkowym warunkiem regulaminowym ubiegania się o stypendium jest załączenie wypowiedzi (np. wywiad, opowiadanie, tekst wierszowany) na

temat *Moje spotkanie z NSZZ „Solidarność”*. Teksty młodych stypendystów, szczególnie wywiady z mniej znanymi bohaterami drogi do Wolnej Polski, mogą być ważną inspiracją dla ludzi „Solidarności”.

Wpłaty środków finansowych na Fundusz dokonują m. in.: organizacje związkowe, zakłady pracy, organizacje i instytucje, osoby prywatne. Nr konta: 41 7065 0002 0652 4155 2804 0001 z dopiskiem Fundusz Stypendialny. Wykaz Darczyńców znajduje się na stronie internetowej ZRG: www.solidarnosc.gda.pl oraz Fundacji: www.pomorskafundacja.org.pl. Środki są gromadzone na koncie Pomorskiej Fundacji Edukacji i Pracy, która posiada status organizacji pożytku publicznego. Tak więc można dokonać odpisu 1,5% – wystarczy wpisać w rocznym formularzu rozliczeniowym PIT nr KRS: 0000337122.

Przypominamy, że fundując stypendia dla zdolnej młodzieży, pomagamy spełniać marzenia i otwieramy furtkę do kontynuowania nauki. Prosimy – pomóżmy młodym ludziom, przyniesimy im, ich Rodzinom – Nadzieję i Solidarność.

Wojciech Książek
przewodniczący Kapituły Funduszu



Stypendyści 2022 r. wśród zaproszonych gości i organizatorów.

Pazda (Kościerzyna), **Mikołaj Pieczykolan** (Gdańsk), **Patrycja Pindela** (Gdynia), **Paulina Stoltmann** (Nowa Cerkiew k. Chojnic), **Zoja Syguda** (Koleczkowo k. Wejherowa), **Grzegorz Szymański** (Gdańsk), **Zofia Szuca** (Nowa Cerkiew), **Lena Wojcieszekiewicz** (Łęgowo k. Pruszcz Gdańskiego), **Monika Zaklikowska** (Domatowo k. Pucka), **Aleksandra Zakrzewska** (Łęgowo).

Kapituła przyznała również wyróżnienia za wypowiedzi stypendystów na temat *Moje spotkanie z NSZZ „Solidarność”*.

Szkoły stypendystów – od I do XXI edycji

Uwaga: szkoły stypendystów ostatniej – dwudziestej pierwszej edycji – są zaznaczone kolorem czerwonym

Gdańsk: SP – nr 7, nr 8, nr 14, nr 35, nr 44, nr 49, nr 50, nr 52, nr 65, nr 75 (z oddziałami mistrzostwa sportowego), nr 79, nr 84, nr 85, Gimnazjum – nr 1, nr 2, nr 3, nr 7, nr 8, nr 9, nr 11, nr 13, nr 14, nr 16, nr 18, nr 19, nr 20, nr 24, nr 26, nr 27, nr 28, nr 31, nr 33, nr 44, nr 53, Gimnazjum Społeczne, II Społeczne Gimnazjum STO, I, II, III, IV, V, VI, VIII, IX, XII (z oddziałami mistrzostwa sportowego), XIII, XV, XIX, XX LO, Akademia Dobrej Edukacji, Chrześcijańskie Autorskie LO, Uniwersyteckie LO, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II st. im. F. Nowowiejskiego, ZSZ nr 10, ZSZ nr 20, ZSBO, Zespół Szkół Łączności, Technikum TEB Edukacja, Szkoły Ekonomiczno-Handlowe, Liceum Programów Indywidualnych, CKZiU nr 1, ZSSiMS,

Gdynia: SP – nr 47, nr 48, Gimnazjum – nr 1, nr 2, nr 5, nr 8, nr 11, nr 17, nr 18, nr 19, nr 24, Zespół Szkół Jezuitów, Zespół Szkół Katolickich, I, II, III, IV, VI, IX, X, XIV LO, Akademickie LO, Technikum Budowy Okrętów, Technikum Ekonomiczne, Technikum Hotelarskie, Gimnazjum i Liceum Katolickie,

Sopot: SP nr 5, Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Lokomotywa”, Gimnazjum Społeczne, II LO,

Słupsk: SP nr 3, Gimnazjum nr 3, I, II, III LO, **Powiat bytowski:** SP w Czarnej Dąbrówce, Gimnazjum w Nakli,

Powiat chojnicki: SP w Leśnie, w Nowej Cerkwi, Gimnazjum – w Brusach, w Lubni, Nowej Cerkwi, w Sławęcinie, Zespół Szkół w Rytlu, Kaszubskie Liceum Ogólnokształcące – w Brusach, LO w Czersku, SP nr 8, Gimnazjum nr 1, nr 2, LO im. Filomatów Chojnickich, II LO, Katolickie Liceum Ogólnokształcące, Technikum nr 2, Technikum Elektryczno-Elektroniczne – w Chojnicach, **Powiat gdański:** SP w Cedrach Małych, w Cedrach Wielkich, SP i Gimnazjum w Łęgowie, w Kolbudach, w Przywidzu, w Żukowie, w Cedrach Wielkich, w Rotmance, w Straszynie, Gimnazjum nr 2, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, II LO, Zespół Szkół Ogrodniczych i Ogólnokształcących w Pruszczu Gd.,

Powiat kartuski: Gimnazjum w Goręczynie, LO w Żukowie, LP w Sierakowicach, I, III LO w Kartuzach,

Powiat kościerski: SP i Gimnazjum w Wąglikowicach, SP w Kaliszu, Gimnazjum – w Lipuszu, w Wielkim Klińcu, w Dziemianach, w Łubianie, SP – nr 2, nr 3, nr 6, Gimnazjum

– nr 1, nr 3, I, II LO, Technikum nr 1, nr 2 – w Kościerzynie,

Powiat kwidziński: Gimnazjum nr 3, Technikum nr 2, II LO w Kwidzynie,

Powiat lęborski: SP nr 8, Gimnazjum nr 1, Społeczne Gimnazjum Językowe, I LO, Technikum Technologii Żywności w Lęborku,

Powiat malborski: IV LO, Katolickie Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3, Gimnazjum nr 2 w Malborku, Gimnazjum w Miłoradzu,

Powiat pucki: SP i Gimnazjum w Krokowej, SP w Połczynie, SP w Pucku, Gimnazjum – w Wierzychucinie, w Pucku, w Jastarni, w Leśniewie, w Mostach, w Mrzeżynie, we Władysławowie, w Żelistrzewie, LO, Liceum Akademickie w Pucku,

Powiat starogardzki: SP, Gimnazjum – w Czarnej Wodzie, SP nr 3, Gimnazjum – nr 1, nr 3, nr 4, I, II LO, Medyczne Studium Zawodowe, Autonomiczne LO – w Starogardzie Gd., Gimnazjum – w Bobowie, Kleszczewie Kościerskim, w Godziszewie, w Jabłowie, LP w Owidzu,

Powiat tczewski: SP – nr 10, nr 11, nr 12, Katolicka SP, Gimnazjum – nr 2, nr 3, I, IV LO, Uniwersyteckie Katolickie LO, Technikum Transportowe, Technikum Ekonomiczne – Tczew, Gimnazjum w Swarozynie, Gimnazjum nr 1 w Pelplinie, Gimnazjum i Liceum Katolickie w Pelplinie,

Powiat wejherowski: SP nr 9, Gimnazjum – nr 1, nr 2, nr 3, I, II, IV, V LO, ZSP – nr 3, nr 4 – w Wejherowie, SP w Bolszewie, SP nr 7, nr 8, nr 10, Gimnazjum nr 4, Salezjańskie Gimnazjum, I LO w Rumi, SP w Gościnnie, Gimnazjum – w Redzie, Bolszewie, w Sze-mudzie, w Strzeczpu.



ZE ZBIORÓW RODZINNYCH

Emilia Sanecka przy fortepianie.

Emilia Sanecka
(Leśniewo k. Pucka)

Fragment wyróżnionej pracy o Alinie Pienkowskiej

Wczytując się w historię pani Aliny zdałam sobie sprawę, że to tacy właśnie zwykli ludzie walczyli o wolność w naszym kraju. To właśnie dzięki nim możemy swobodnie korzystać

z wolności w Polsce. Jej historia głęboko mnie poruszyła. Pani Alina urodziła się w Gdańsku 12 stycznia 1952 r. Była zwykłą „niezwykłą” pielęgniarką. Zaangażowała się w działalność „Wolnych Związków Zawodowych”. Redagowała niezależne pismo WZZ „Robotnik Wybrzeża”, bardzo zaangażowała się w działalność samokształceniową, kolportowała ulotki i niezależną prasę. Przeciwstawiała się odważnie temu co uważała za złe. Niejednokrotnie zastanawiałam się skąd takie kobiety brały siłę, czy ja bym tak umiała? Warto walczyć nie tylko o swoje przekonania ale również troszczyć się o innych, ponieważ razem można więcej.

Mikołaj Pędzich (Gdańsk)

Fragment wyróżnionej pracy o Zygmuncie Kowalskim

Mój dziadek, Zygmunt Kowalski, został wybrany w 1980 roku na przewodniczącego NSZZ „Solidarność” w małej miejscowości Świętajno/k. Szczytna na Mazurach. Związek został utworzony przez spółdzielnię GS, do której należało 190 osób, robotników, oprócz prezesa i sekretarza, którzy należeli do partii. Dziadek najgorzej wspomina stan wojenny, kiedy to w pierwszą noc 13 grudnia przyjechała milicja do domów, zabrała dokumenty oraz wszystkich członków wzięła na posterunek, gdzie pytywała o Solidarność. Nikt się nie zламаł, więc wywieziono dziadka i pozostałe osoby do lasu, tam spalowano i pozostawiono w nocy. Dopiero nad ranem doszli do Szczytna, gdyż całą noc szukali drogi, bo nie wiedzieli, gdzie się znajdują. Poza tym byli obolali. Dziadek wspomina, że ludzie nie bali się, spotykali się na tajnych zebraniach i chcieli obalić komunizm nawet kosztem swoim lub bliskich. Mimo, iż jest teraz schorowanym człowiekiem, to cały czas wspomina Solidarność. Myślę, że pewnego dnia spiszę wszystkie wspomnienia z tego czasu, aby ocalić od zapomnienia.

Strajk ludzi oświaty w listopadzie 1980 roku

Dwie publikacje, tablica, wnioski

Część wstępną publikacji „*Listopad '80. Rzecz o strajkach ludzi oświaty, służby zdrowia i kultury*”, tło strajku, wywiady przygotował dr **Jan Hlebowicz**, analizę postulatów oświatowych, problemy negocjacyjne opracował **Wojciech Książek** we współpracy z **Bożeną Brauer**, część dotyczącą strajku ludzi służby zdrowia i kultury oraz wywiady opracował red. **Artur S. Górski**.

Warto wiedzieć, że:

- W publikacji „*Niepokorni ludzie oświaty*” wymienionych jest **132** pracowników oświaty – internowanych w stanie wojennym, **57** aresztowanych/skazanych i ponad **100** negocjatorów ze strony „Solidarności” z Ministerstwem Oświaty i Wychowania z lat 1980–1981 i 1988–1989.
- Strajk odbywał się w następujących miejscach Urzędu Wojewódzkiego w

Gdańsku: od 7 do 17 listopada 1980 r.: oświata – sala 920; służba zdrowia – Sala Herbowa; od 12 do 17 listopada: pracownicy kultury – Sala Kominkowa.

- Przewodniczącymi komitetów strajkowych byli: oświata – śp. **Roman Lewtak**, służba zdrowia – śp. **Alina Pienkowska**, kultura – śp. **Szymon Pawlicki**.
- 17 listopada 1980 r. nad ranem podpisane zostały porozumienia z przedstawicielami poszczególnych ministerstw (oświata – ok. godz. 5.00, następnie służba zdrowia i kultura).
- 16 listopada 1980 r. ojcowie pallotyni (śp. **o. Jerzy Błaszczak** i **o. Stefan Potoniec**) odprawili mszę św. w urzędzie. Było to pierwsze takie nabożeństwo w urzędzie państwowym w okresie PRL, podobnie jak pierwszy strajk w takim urzędzie.



FOT. ARTUR GÓRSKI

Tablica pamiątkowa odsłonięta w Pomorskim Urzędzie Wojewódzkim 16 listopada 2022 r.

Porozumienie z Ministerstwem Oświaty i Wychowania obejmowało 148 postulatów. Do najtrudniejszych do zaakceptowania przez ówczesne władze w trakcie strajku oraz w późniejszych negocjacjach należały:

- Nakłady. Podwojenie udziału oświaty w podziale dochodu narodowego.
- Płace – ich system. Zagwarantowanie, by średnie wynagrodzenie nauczycieli nie było niższe od średniego wynagrodzenia pracowników inżynieryjno-technicznych zatrudnionych w pozostałych działach gospodarki narodowej.
- Czas pracy/pensum. Zmniejszenie obowiązkowego wymiaru godzin (ustawę Karta praw i obowiązków nauczyciela z 1972 r. zastąpiła ustawa Karta nauczyciela z 26 stycznia 1982 r.)
- Weryfikacja programów i podręczników do nauczania historii i literatury.
- Zapewnienie większej autonomii nauczycielowi, radom pedagogicznym, szkole.
- Ochrona godności zawodu nauczyciela (m.in. w mediach).

Szkoda, że część ze wspomnianych 148 postulatów – szczególnie te dotyczące wprowadzenia SYSTEMOWYCH zasad określania corocznych nakładów na oświatę, poziomu PŁAC nauczycieli, ochrony GODNOŚCI zawodu nauczyciela – to wciąż aktualne zadania.

Uwaga, więcej materiałów na ten temat, w tym prezentacja PDF, wykaz 148 postulatów, wykaz publikacji nt. strajku i historii „Solidarności” oświatowej, publikacja o Piotrze Wasilewskim i Ewie Muzy – niepokornych nauczycielach z terenu Ziemi Puckiej – znajduje się na stronie: www.solidarnosc.gda.pl/oswiata (na podstronie: „Historia oświatowej Solidarności”).

FOT. MARZENA GÓRSKA



Publikacje: *Niepokorni ludzie oświaty* i *Listopad '80. Rzecz o strajkach ludzi oświaty, służby zdrowia i kultury*.



Od lewej Bożena Brauer, Wojciech Książek, Artur S. Górski i dr Jan Hlebowicz.

Adresy działów, oddziałów i biur Regionu Gdańskiego

Wybrane działy ZRG

Dział Szkoleń

58 308 42 76, 58 305 54 79
dzial.szkoled@solidarnosc.gda.pl

Dział Organizowania i Rozwoju Związku

58 308 43 01 lub 58 301 04 44
dzial.kontaktow@solidarnosc.gda.pl oraz
dzial.rozwoju@solidarnosc.gda.pl

Dział Informacji

58 308 42 72, magazyn@solidarnosc.gda.pl

Regionalna Sekcja Emerytów i Rencistów

58 308 42 70, emeryci@solidarnosc.gda.pl

Biuro Pracy

58 301 34 67, 58 308 43 47
biuro.pracy@solidarnosc.gda.pl

Oddziały i biura ZRG

Chojnice, ul. Młodzieżowa 35/3, 502 172 285,
tel./fax 52 397 20 01, b.tyloch@o2.pl

Gdynia, ul. Śląska 52, 515 240 490
tel./fax: 58 620 61 82,
gdynia@solidarnosc.gda.pl

Kartuzy, ul. Dworcowa 13A, tel. 505 775 241
tel./fax: 58 673 16 15, kelo23@wp.pl

Kościerzyna, ul. Traugutta 7, 502 172 282
josefr@poczta.onet.pl

Lębork, ul. B. Krzywoustego 1, 502 172 284,
tel./fax: 59 862 36 51, aleksandra.werra@wp.pl

Malbork, plac Słowiański 4, tel. 516 059 047
malbork@solidarnosc.gda.pl

Puck, ul. Sambora 16, tel. 887 590 721,
ikir@wp.pl

Starogard Gd., ul. Paderewskiego 11
502 172 281, starogard@solidarnosc.gda.pl

Tczew, ul. Podmurna 11, tel. 506 074 609
tczew@solidarnosc.gda.pl

Wejherowo, ul. Hallera 1A/1, tel. 606 687 512
jandet3402@gmail.com

Biuletyn



Międzyregionalna Sekcja Oświaty i Wychowania
NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku
80-855 Gdańsk, ul. Wały Piastowskie 24,
tel.: 58 308 44 22,
oswiata@solidarnosc.gda.pl
Redakcja: Bożena Brauer, Anna Kocik,
Wojciech Książek
Opracowanie graficzne i skład: Ryszard Kuźma
druk: drukomania.pl.
Numer zamknięto 10 sierpnia 2023 roku.

Profesjonalne i bezpłatne poradnictwo prawne

Region Gdański NSZZ „Solidarność” zapewnia członkom Związku profesjonalne poradnictwo prawne. Są to porady dla indywidualnych członków Związku oraz poradnictwo dla organizacji związkowych. Bezpłatnych porad prawnych udziela zespół doświadczonych radców i doradców prawnych. Z pomocy prawnej Działu Prawnego Zarządu Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność” mogą korzystać członkowie Związku z aktualną legitymacją związkową.

Związkowi prawnicy porad udzielają: w siedzibie Zarządu Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność”, w Gdańsku, ul. Wały Piastowskie 24, pok 106 na I piętrze, w Oddziale ZRG NSZZ „Solidarność” w Gdyni, ul. Śląska 52 oraz telefonicznie.

Przed skorzystaniem z porady prosimy o kontakt telefoniczny, celem potwierdzenia, czy prawnik będzie obecny.

Dział Prawny, ul. Wały Piastowskie 24, pok. 106, 80-855 Gdańsk, tel. 58 305 55 12, 58 308 44 69, e-mail: dzial.prawny@solidarnosc.gda.pl, www.solidarnosc.gda.pl/prawo

Uwagi do zakładowego funduszu świadczeń socjalnych

Jeszcze raz o tzw. komisjach socjalnych

Czy w tzw. komisji socjalnej mogą być przedstawiciele pracowników (np. Rady Pedagogicznej, pracowników niepedagogicznych), którzy nie są przedstawicielami związków zawodowych?

Zgodnie z art. 27 ust. 1 i 2 Ustawy o związkach zawodowych i art. 8 ust. 2 Ustawy o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia z ZFŚS są przyznawane w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi. Również regulamin ZFŚS podlega uzgodnieniu ze związkami zawodowymi.

Ustawa o związkach zawodowych:

Art. 27. [Zasady wykorzystania zakładowego funduszu świadczeń socjalnych]

1. Ustalanie zasad wykorzystania zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, w tym podział środków z tego funduszu na poszczególne cele i rodzaje działalności, ustala pracodawca w regulaminie uzgodnionym z zakładową organizacją związkową.

2. Przyznawanie świadczeń z funduszu, o którym mowa w ust. 1, jest dokonywane w uzgodnieniu z zakładową organizacją związkową.

Ustawa o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych:

Art. 8

2. Zasady i warunki korzystania z usług i świadczeń finansowanych z Funduszu, z uwzględnieniem ust. 1-1b, oraz zasady przeznaczania środków Funduszu na poszczególne

cele i rodzaje działalności socjalnej określa pracodawca w regulaminie ustalonym zgodnie z art. 27 ust. 1 albo art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263). Pracodawca, u którego nie działa zakładowa organizacja związkowa, uzgadnia regulamin z pracownikiem wybranym przez załogę do reprezentowania jej interesów.

Poniżej fragment opinii mecenasa Tomasza Gryczana

1. Zgodnie z przepisem art. 4 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych to **związki zawodowe reprezentują pracowników**, a także bronią ich godności, praw oraz interesów materialnych i moralnych, zarówno zbiorowych, jak i indywidualnych.

Tym samym za **nieprawidłową należy uznać redakcję postanowienia** statuującego „przedstawiciela pracowników” obok przedstawicieli związków zawodowych w komisji świadczeń socjalnych. W tym miejscu należy podkreślić, iż zgodnie z przepisem art. 27 ust. 2 cytowanej powyżej ustawy **przyznawanie pracownikom świadczeń z funduszu dokonywane jest w uzgodnieniu z zakładową organizacją związkową**.

Wobec powyższego autor niniejszego stanowiska prawnego rekomenduje uchylenie postanowienia regulaminu, które dotyczy powołania „przedstawiciela pracowników” do komisji świadczeń socjalnych.

*Tomasz Gryczan
radca prawny*

Jak wstąpić do NSZZ „Solidarność”?

Nauczycielu! Pracowniku administracji i obsługi szkolnej!

Zachęcamy do wstępowania do NSZZ „Solidarność” oraz tworzenia struktur „S” w szkołach i placówkach oświatowych. Zaangażowanie znacznej liczby pracowników oświaty w działalność związkową:

- utrudnia wprowadzanie niekorzystnych zmian w Karcie nauczyciela i innych aktach prawnych, statusie zawodowym, naszych emeryturach,
- ułatwia skuteczne negocjacje ws. wynagrodzeń,
- nie pozwala na likwidację szkół i przedszkoli, zwalnianie pracowników,
- wzmacnia pozycję negocjacyjną przedstawicieli NSZZ „Solidarność” na różnych szczeblach, ułatwiając rozwiązanie wielu problemów pracowniczych i oświatowych.

Apelujemy do wszystkich, którym bliskie są problemy i losy polskiej oświaty, którzy chcą mieć pomoc i wsparcie w swoich trudnych sprawach zawodowych, o zrzeszenie się w naszym związku.

W razie potrzeby – możemy udzielić informacji, przyjechać, pomóc w organizacji wyborów.

Deklaracje członkowskie można otrzymać w siedzibach komisji zakładowych/międzyzakładowych „Solidarność”, są też na stronie internetowej: www.solidarnosc.gda.pl (podstrony: Załóż związek lub Sekcja Oświaty).

Oto dwie drogi przystąpienia do NSZZ „Solidarność”:

- wstąpienie do funkcjonującej już Organizacji Zakładowej/Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”.

Wykaz adresów, telefonów i e-maili przewodniczących KZ/KM wchodzących w skład Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku znajduje się w tym „Biuletynie oraz na stronie www.solidarnosc.gda.pl/oswiata

- podjęcie działań na rzecz założenia odrębnej organizacji związkowej, mającej

osobowość prawną, jeżeli nie ma takiej na terenie gminy, powiatu.

- A – zakładowej w danej szkole – min. 10 członków z danej szkoły/placówki oświatowej,
- B – międzyzakładowej, np. na terenie danej gminy – min. 10 osób (mogą należeć pracownicy z większej liczby szkół tej gminy). Zaletą jest m.in. możliwość skorzystania z doświadczeń członków organizacji międzyzakładowej w innych szkołach/placówkach oświatowych.

Decydujący głos w rejestracji organizacji związkowej (i ew. tymczasowej organizacji związkowej NSZZ „S”) ma Zarząd Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność”.

W utworzeniu nowej organizacji mogą pomóc:

- pracownicy Działu Organizowania i Rozwoju Regionu Gdańskiego NSZZ „Solidarność”: tel. 58 308 44 54 www.solidarnosc.gda.pl/rozwoj-zwiazku/ e-mail: dzial.kontaktow@solidarnosc.gda.pl
- kierownicy oddziałów/biur „S” działających w części powiatów woj. pomorskiego, ich wykaz znajduje się w tym „Biuletynie” oraz na stronie www.solidarnosc.gda.pl/oddzialy-zrg/
- członkowie władz Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z siedzibą w Gdańsku, tel. 58 308 44 22, www.solidarnosc.gda.pl/oswiata e-mail: oswiata@solidarnosc.gda.pl



FOT. WOJCIECH MILEWSKI

Dlaczego warto należeć do związku zawodowego

(ze strony www.solidarnosc.org.pl Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”)

Pięć powodów, dla których warto jest wstąpić do związku zawodowego (zorganizować się w związek zawodowy) i przyłączyć się do NSZZ „Solidarność”:

- Pomoc silnej grupy w razie problemów w pracy.
- Większa możliwość wynegocjowania lepszych warunków pracy bądź podwyżki.
- Pomoc w razie dyskryminacji, przemocy czy też niesprawiedliwego traktowania.
- Możliwość pomocy innym pracownikom.
- Możliwość skorzystania z porad ekspertów działających w związku, a także prawników.

