

PROTOKÓŁ USTALEŃ

w sprawie postulatów nauczycieli i pracowników placówek oświatowo-wychowawczych złożonych w Międzyzakładowym Komitecie Strajkowym w Stoczni Gdańskiej oraz w terminie późniejszym w Komitecie Założycielskim NSZZ "Solidarność" w Gdańsku.

Zgodnie z określonym w porozumieniu zawartym przez Komisję Rządową i MKS w dniu 31 sierpnia 1980 roku w Stoczni Gdańskiej zobowiązaniem Rządu do "rozpatrzenia w układzie resortowym specyficznych spraw branżowych ..." w dniach od 27 września do 16 listopada 1980 roku odbyły się w Gdańsku rozmowy między Komisją Resortowo-Wojewódzką a Komisją Komitetu Założycielskiego Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego "Solidarność" Pracowników Oświaty i Wychowania.

W skład Komisji Resortowo-Wojewódzkiej wchodził: Minister Oświaty i Wychowania Krzysztof Kruszewski, Podsekretarz Stanu w MOiW Czesław Banach, Bolesław Dylak, Dyrektor Departamentu w MOiW Jerzy Skorowski, Wicedyrektorzy Departamentów w MOiW Tadeusz Morawski, Bolesław Rygiela, Ludwik Rzewuski, Wicedyrektor Zespołu w Komisji Planowania przy Radzie Ministrów Jan Wieszorkowski, Wicewojewoda Gdański Włodzisław Koenig, Kurator Oświaty i Wychowania w Gdańsku Aleksander Nawroć, Wicekuratorzy Elżbieta Kraska, Ryszard Seyda, Stefan Stasiak.

W skład Komisji do rozmów Komitetu Założycielskiego wchodził: Roman Lewtak, Jerzy Roman, Zofia Madej, Antoni Mucha, Danuta Nowakowska, Krystyna Pienkowska, Justyna Rogińska, Danuta Witowska, Andrzej Zieliński, doradcy Regina Dutkowska, Krystyna Ruchniewicz, Wiesław Weisło oraz przedstawiciele NSZZ "Solidarność" MKZ w Gdańsku Henryk Jagiełło.

Obrądom przewodniczył Roman Lewtak

Komisji Resortowo-Wojewódzkiej przedstawiono na piśmie 120 postulatów, które wg oświadczenia członków Komisji Komitetu Założycielskiego NSZZ "Solidarność" zostały oparte na postulatach, żądaniach i propozycjach złożonych przez nauczycieli i pracowników placówek oświatowo-wychowawczych w MKS w Stoczni Gdańskiej oraz w późniejszym terminie do Komitetu Założycielskiego NSZZ "Solidarność". W trakcie rozmów przedstawiono dodatkowo

dziesięć postulatów.

W wyniku dyskusji sformułowano stanowisko Ministerstwa Oświaty i Wychowania, Wojewody Gdańskiego, Kuratorium Oświaty i Wychowania w Gdańsku wobec przedłożonych Komisji Resortowo-Wojewódzkiej 148 postulatów.

Przedstawione stanowisko do 135 postulatów zostało przyjęte pozytywnie przez Komisję Komitetu Założycielskiego NSZZ "Solidarność". W stosunku do odpowiedzi Ministerstwa Oświaty i Wychowania na 13 postulatów Komisja Komitetu Założycielskiego NSZZ "Solidarność" wyraziła dodatkowo swoje stanowisko. Treść poszczególnych postulatów, stanowisko wobec nich Komisji Resortowo-Wojewódzkiej oraz Komisji Komitetu Założycielskiego NSZZ "Solidarność" sformułowano w niniejszym Protokole Ustaleń.

Ilukroć w niniejszym Protokole użyto określenia NSZZ "Solidarność" należy przez to rozumieć NSZZ "Solidarność" Krajową Komisję Koordynacyjną Oświaty i Wychowania. Postanowienia zawarte w niniejszym Protokole Ustaleń dotyczą terenu całego kraju.

X X X

Postulat Nr 1:

Za sprawę najistotniejszą dla poprawienia obecnej, trudnej sytuacji w oświacie i wychowaniu uważamy konieczność podwojenia obecnego 3,3% udziału oświaty w podziale dochodu narodowego.

Stanowisko Ministerstwa Oświaty i Wychowania

Minister Oświaty i Wychowania uważając za sprawę zasadniczą dla rozwoju oświaty znaczną poprawę jej podstaw materialnych wystąpi do Rządu o przeznaczenie na cele oświaty w 1981 roku 6% dochodu narodowego przeznaczonego do podziału oraz dalszy wzrost tego wskaźnika tak, aby w 1983 roku wynosił co najmniej 7% oraz powiadomi o tym Sejmową Komisję Oświaty i Wychowania. Ministerstwo Oświaty i Wychowania skonsultuje z NSZZ "Solidarność" proponowany program wzrostu nakładów w tym zakresie.

Postulat Nr 2

Ustalić wymiar pracy nauczycieli szkół i przedszkoli przeciętnie w ilości 18 godzin dydaktycznych różnicując ten wymiar w zależności od pracochłonności przedmiotów, by umożliwić wykonanie związanych z tym obowiązków w ciągu 7-godzinnego dnia pracy./obecny wymiar godzin dydaktycznych zmusza część nauczycieli do około 10-godzinnego dnia pracy zawodowej/.

Stanowisko MOiW

Aktualnie Ministerstwo Oświaty i Wychowania podjęło decyzję o obniżeniu tygodniowego wymiaru zajęć wychowawczych w internatach szkolnych z 42 do 36 godzin pracy z możliwością usankcjonowania tych zmian od dnia 1 września 1980 r.

Od roku szkolnego 1981/82 zmniejszony zostanie wymiar godzin dydaktycznych o 4 godziny tygodniowo w przedszkolach, szkołach podstawowych i odpowiednio w innych placówkach prowadzących działalność dydaktyczno-wychowawczą/ bez internatów szkolnych/, natomiast w szkołach ponadpodstawowych o 2 godziny tygodniowo.

W roku szkolnym następnym, tj. 1982/83 realizowane będzie dalsze zmniejszanie tygodniowego wymiaru godzin nauczania do poziomu docelowego określonego w postulatcie / 18 godzin/ w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, zaś w innych placówkach prowadzących działalność dydaktyczno-wychowawczą odpowiednio do wielkości obniżenia tego wymiaru w szkołach. Szczegółowe zasady i formy obniżania wymiaru czasu pracy nauczycieli zostaną uzgodnione z nauczycielskimi związkami zawodowymi w procesie prac nad nowelizacją Karty Praw i Obowiązków Nauczyciela.

x x x

NSZZ "Solidarność" zobowiązuje się w imieniu zrzeszonych nauczycieli, że w okresie przejściowym, w którym wystąpi wskutek obniżenia wymiaru czasu pracy niedobór kadry nauczycielskiej, do zapewnienia pełnej realizacji programu nauczania poprzez podjęcie pracy przez nauczycieli w godzinach ponadwymiarowych zawsze, gdy zajdzie tego potrzeba.

Postulat Nr. 3

Uważamy za niezbędne dać większą autonomię szkole, pozwolić Radom Pedagogicznym decydować o realizacji podstawowych celów dydaktyczno - wychowawczych, obchodów rocznicowych, uroczystości i imprez, co sprzyjać powinno uniknięciu szablonowości i formalizmu w pracy wychowawczej szkoły.

Stanowisko MOiW

MOiW będzie dążyć do stałego doskonalenia pracy szkoły, zwiększania autonomii i umacniania rad pedagogicznych w planowaniu i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Do marca 1981 roku opracowany zostanie przy współudziale nauczycielskich związków zawodowych w tym także NSZZ "Solidarność" projekt nowego regulaminu rady pedagogicznej. Zakłada się, że rada pedagogiczna będzie upoważniona do podejmowania wiążących dla dyrektora szkoły uchwał we wszystkich sprawach związanych z działalnością szkoły.

Powinno to przyczynić się do zwiększenia autonomii rady pedagogicznej w zakresie decydowania o sposobach i metodach realizacji całokształtu statutowych zadań szkoły, w tym także jej celów dydaktyczno - wychowawczych określonych odpowiednimi Dstawami Sejmu PRL i programami nauczania poszczególnych przedmiotów. Zwiększona autonomia szkoły powinna sprzyjać pożądanym zmianom w relacji szkoła-nadzór pedagogiczny oraz rada pedagogiczna-młodzież.

Postulat Nr. 4

Należy zweryfikować i uzupełnić podręcznik historii i literatury, zwłaszcza historii współczesnej, tak aby uczeń miał możliwość poznawania historii i kultury ojczystej w jej pełnym zakresie. Należy zmienić i uelastyczyć program "propedeutyki nauki o społeczeństwie", tak aby jego treści nie były sprzeczne z rzeczywistością.

Stanowisko MOiW

MOiW będzie systematycznie dokonywać analizy i uaktualniania programów i podręczników szkolnych, zgodnie z treścią postulatu, wykorzystując do tego celu zarówno wyniki badań pedagogicznych, jak i badań dyscyplin szczegółowych. W pracach tych będą uczestniczyli doświadczeni nauczyciele i naukowcy, w tym także przedstawiciele NSZZ "Solidarność" i innych nauczycielskich związków zawodowych. Propozycje zmian i wyniki dyskusji będą publikowane na łanach czasopism pedagogicznych i przedmiotowych.

Postulat Nr. 5

Dokonać wspólnie z GK ZHP gruntownej oceny pracy ZHP na terenie szkół celem kontynuowania dobrych tradycji harcerskich i zasad moralnych dzieci i młodzieży.

Stanowisko MOiW

ZHP przygotowuje się do VII Zjazdu organizacji. Sprzyja to dokonywaniu ocen pracy drużyn, szczepli, kręgów instruktorskich

Ministerstwo Oświaty i Wychowania uważa za słuszne te inicjatywy Związku, które zmierzają do kontynuowania i rozwijania patriotycznych tradycji ZHP, do zwiększania samodzielności programowej podstawowych środowisk wychowawczych - drużyn, stwarzania w nich warunków do kształtowania postaw i doskonalenia charakterów. MOiW wspólnie z GK ZHP dokona przed VII Zjazdem organizacji gruntownej oceny pracy ZHP na terenie szkół. NSZZ "Solidarność" zwróci się do GK ZHP z propozycją współdziałania w w/w pracach instruktorów będących członkami NSZZ "Solidarność". MOiW stoi na stanowisku samodzielności ZHP widząc w nim partnera wprowadzonej w szkołach i placówkach oświatowych pracy.

Postulat Nr. 6

Spowodować, by udział nauczycieli w pracy organizacji młodzieżowych, a zwłaszcza ZHP był dobrowolny - bez nacisku administracji szkolnej.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. Zarówno GK ZHP jak i MOiW zawsze wyrażały stanowisko, że praca instruktorska powinna być podejmowana dobrowolnie. MOiW zwróci uwagę terenowej administracji oświatowej na konieczność respektowania tego stanowiska.

Postulat Nr. 7

Otoczyć staranniejszą ochroną dzieci korzystające ze świetlic, internatów, domów dziecka, przedszkoli i szkół zbiorczych przez:

- a/ zapewnienie im niezbędnej bazy materialnej,
- b/ stałego zaopatrywania wymienionych placówek w przydatną żywność
- c/ zabezpieczenie bezpiecznej i wygodnej komunikacji
- d/ niedopuszczenie do przebywania w zagęszczonych i odbiegających od podstawowych wymogów bhp salach, klasach i pomieszczeniach
- e/ zapewnienie podstawowych warunków higieny zwłaszcza dzieciom wiejskim / skanalizowanie i odpowiednie ogrzewanie budynków./.

Zapewnić wystarczającą ilość podręczników szkolnych dzieciom i młodzieży, uczniowie klas I - III bezwzględnie powinni otrzymywać podręczniki nie używane.

Stanowisko MOiW

MOiW uważa za konieczne dążenie do systematycznej poprawy warunków materialnych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych. Działania w tym zakresie mają charakter długofalowy, wymagają współdziałania z licznymi resortami, instytucjami i organizacjami, bowiem realizacja postulatów wymaga poważnych nakładów finansowych i materialnych.

Problem zapewnienia wystarczającej ilości nowych podręczników szkolnych dla dzieci i młodzieży nie jest możliwy do rozwiązania w najbliższych dwóch latach. Uznając słuszność postulatów Ministerstwo wystąpiło ponownie do Komisji Planowania przy Radzie Ministrów i Ministerstwa Kultury i Sztuki, jako resortu koordynującego, o przydzielenie niezbędnej puli papieru, w celu zapewnienia w pierwszym etapie nowych podręczników dla klas I - III. Ze względu na znaczenie społeczne w/w problemu - na wniosek MOiW - sprawa produkcji i dystrybucji podręczników szkolnych, będzie corocznie uwzględniana / począwszy od 1981 r / w postanowieniach Uchwały Rady Ministrów o Narodowym Planie Społeczno-Gospodarczym.

Postulat Nr. 8

Zapewnić start życiowy usamodzielniającym się wychowankom domów dziecka:

- zapewnić mieszkania nie licząc tylko na dobroczynność społeczeństwa
- zwiększyć co najmniej do 10.000 fundusz na tzw. wyprawkę - część pieniędzy oddać wychowankowi w gotówce.

Stanowisko MOiW

Postulat jest już aktualnie zrealizowany. Zarządzenie MOiW z dnia 19 marca 1980 roku w sprawie organizacji państwowych domów dziecka zawiera wykaz przedmiotów niezbędnych usamodzielniającemu się wychowankowi, które otrzymuje on z chwilą opuszczenia domu dziecka. Zgodnie z decyzją CZSBM usamodzielniający się wychowankowie domów dziecka saliczani są do grupy priorytetowej przy rozdziale mieszkań spółdzielczych. MOiW zwróci się także do Ministerstwa Administracji, Gospodarki Terenowej i Ochrony

modzielnianym wychowankom domów dziecka.

Postulat Nr. 9

Wobec istotnych braków w kadrze nauczycielskiej, bazie szkolnej, wyposażeniu w podręczniki i pomoce naukowe wstrzymać wdrażanie reformy szkolnej i poddać jej zasadność w projektowanej formie ogólnonarodowej dyskusji.

Stanowisko MOiW

MOiW poddało pod dyskusję projekt koncepcji reformy szkolnej w materiale pt. "Podstawowe założenia projektowanego ustroju szkolnego i warunki jego realizacji", biorąc pod uwagę zmieniającą się sytuację kraju i wyniki dyskusji ogólnospołecznej nad stanem Oświaty. Zwróciło się także do opinii publicznej, zwłaszcza do nauczycieli z pytaniami w sprawie dalszych kierunków reformy, jej kształtu i podjęcia decyzji w tej sprawie w 1981 roku. Uzgodniono, że wyniki społecznej dyskusji zostaną opracowane przy współudziale NSZZ "Solidarność" i innych związków nauczycielskich.

Stanowisko Komisji NSZZ "Solidarność"

W imieniu NSZZ "Solidarność" - domagamy się natychmiastowego przerwania wdrażania reformy szkolnej jako rozwiązania, które nie uwzględniło opinii środowiska nauczycielskiego i szerokiego ogółu społeczeństwa w tej sprawie i wykazało już w początkowym okresie jego realizacji nieswykłe negatywne skutki dla naszego systemu oświaty i wychowania.

Postulat Nr. 10:

Powołać Komisję do przeanalizowania i nowelizacji ustawy Karta Praw i Obowiązków Nauczyciela.

Stanowisko MOiW

Postulat jest zbliżony z opinią MOiW. W Ministerstwie działają już taki zespół o charakterze wewnętrznym, a do końca bieżącego roku Ministerstwo wystąpi z inicjatywą powołania Komisji o charakterze społecznym. W skład w/w Komisji powołani zostaną również przedstawiciele NSZZ "Solidarność" i innych związków zawodowych środowiska nauczycielskiego.

Stanowisko NSZZ "Solidarność"

Ponieważ KPION w wielu przypadkach wykazuje niezgodność z nadrzędnymi aktami prawnymi uważamy, że sprawa jej nowelizacji

powinna zostać potraktowana priorytetowo i znaleźć pozytywne rozwiązanie już na wiosennej sesji Sejmu PRL. Zdaniem NSZZ "Solidarność" należy zrezygnować z KPION na rzecz Układu Zbiorowego.

Postulat Nr. 11

Podnieść wynagrodzenie zasadnicze pracowników oświatowych powyżej średniej krajowej o około 10 do 15 %, by uposażenie nauczycieli dorównywało pracownikom inżynieryjno-technicznym w pozostałych działach gospodarki narodowej.

Stanowisko MOiW

Wytycznymi MOiW z dnia 12 września 1980 roku, od 1 października 1980 roku każdy pełnozatrudniony nauczyciel, niezależnie od posiadanego wykształcenia i stażu pracy, otrzymał podwyżkę uposażenia zasadniczego w kwocie 600 zł miesięcznie. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze godzin na podstawie umowy o pracę przysługuje uposażenie zasadnicze podwyższone proporcjonalnie do wymiaru czasu pracy. Z dniem 1.10.1980 roku podwyższono wynagrodzenie dla pracowników ekonomicznych, administracyjnych i obsługi, średnio o 600 zł miesięcznie. MOiW uważa realizację tego postulatu za sprawę najważniejszą w zakresie starań o poprawę warunków życia nauczycieli i podejmuje działania w kierunku podwyższenia płac nauczycieli tak, aby płace te porównawczy od 1981 roku sukcesywnie zbliżały się do poziomu średniej płacy pracowników inżynieryjno-technicznych, a w przypadku pracowników administracyjnych i obsługi do poziomu średniej płacy pracowników zatrudnionych w przemyśle i handlu, i osiągnęły postulowany poziom w 1985 roku. Ministerstwo przedstawi do 31 maja 1981 roku pod ocenę wszystkich nauczycielskich związków zawodowych - 5-letni program poprawy warunków bytowych pracowników oświaty.

Stanowisko Komisji NSZZ "Solidarność"

Ze względu na trwające od wielu lat niedoinwestowanie w dziedzinie oświaty i wychowania również wszyscy nauczyciele i pracownicy placówek oświatowo-wychowawczych otrzymywali w porównaniu do innych grup zawodowych skandalicznie niskie wynagrodzenie. Fakt ten doprowadził do znacznego obniżenia autorytetu nauczyciela, który traktowany jest jak ubogi krewny pracowników innych działów gospodarki narodowej.

10+2

f /

Sytuacja ta w świadomości wszystkich nauczycieli wyrobiła poczucie znacznej krzywdy społecznej, a często nawet niechęci do zawodu i co za tym idzie dużego odpływu kadry nauczycielskiej. Z tego względu Komisja stoi na stanowisku, że program poprawy warunków płacowych nauczycieli i pozostałych pracowników placówek oświatowo-wychowawczych powinien być tak opracowany by osiągnął postulowany poziom najpóźniej w roku 1985.

Postulat Nr. 12

Wprowadzić dalsze przedziały awansowe po 24 latach pracy do czasu uregulowania nowych zasad płacowych pracowników oświatowych.

Stanowisko MOiW

Ministerstwo uważa postulat za słuszny i wprowadziło już wytycznymi Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 12 września br. w sprawie podwyżki płac pracowników oświatowych dodatkowy przedział awansowy po 26 latach pracy. Sprawa rozszerzenia dalszych przedziałów awansowych będzie rozpatrywana łącznie ze zmianą systemu płac nauczycielskich.

Postulat Nr. 13

Skrócić czas automatycznego awansu do 2 lat.

Stanowisko MOiW

MOiW podziela zawarty w postulatcie pogląd i będzie go realizowało przy zmianie systemu płac nauczycielskich. W terminie do 31 maja 1981 roku zostanie opracowana nowa koncepcja systemu płac dla nauczycieli i przedstawiona do dyskusji w środowisku nauczycielskim.

Postulat Nr. 14

Podnieść wynagrodzenie zasadnicze pracowników administracji szkolnej proporcjonalnie do poziomu średniej krajowej pracowników obsługi, jak w odpowiednich branżach w przemyśle.

Stanowisko MOiW

MOiW w porozumieniu z Ministerstwem Pracy, Płac i Spraw Socjalnych podejmie działania w kierunku podwyższenia tych płac

tak aby począwszy od 1981 roku sukcesywnie zbliżały się one do poziomu średniej krajowej w tych grupach pracowników oraz osiągnęły postulowany poziom w 1985 roku.

Postulat Nr. 15

Zwiększyć do poziomu pensji nauczycielskiej uposażenie pracowników zatrudnionych w okresie ferii w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży oraz wprowadzić wynagrodzenie za pracę w godzinach pozauczniarskich.

Stanowisko MOiW

MOiW podwyższy począwszy od 1981 roku wynagrodzenie dla pracowników zatrudnionych w placówkach wypoczynku dla dzieci i młodzieży w wysokości odpowiadające proporcjonalnie do wskaźnika wzrostu płac dla nauczycieli.

Stanowisko Komisji "NSZZ"Solidarność"

Mając na względzie dobro dziecka i rozumiejąc w związku z tym konieczność zapewnienia dzieciom opieki w czasie ferii, nauczyciele podejmują często wbrew własnej woli pracę opiekuńczą w różnych placówkach wypoczynku. W każdym innym zawodzie pracownik podejmując w czasie urlopu dodatkową pracę otrzymuje wynagrodzenie często pięciokrotnie większe niż w swoim zakładzie pracy. Tymczasem nauczyciel zatrudniony w okresie ferii otrzymuje wynagrodzenie wynoszące średnio 50% jego normalnych poborów.

Zdaniem Komisji jeżeli wymagamy, by nauczyciel podejmował pracę opiekuńczą-wychowawczą w czasie ferii to powinien za nią otrzymywać wynagrodzenie w/g normalnej stawki zakwaterowania. Sprawa znacznego zróżnicowania zakresu obowiązków, odpowiedzialności i czasu pracy w różnych formach wypoczynku powinna zostać uregulowana poprzez wprowadzenia odpowiednich do stopnia trudności dodatków pieniężnych.

Postulat Nr. 16

Podwyższyć co najmniej o 50% dodatki funkcyjne kadry kierowniczej, kierownikom filii, kierownikom i zastępcom kierowników warsztatów szkolnych. Proporcjonalnie zwiększyć dodatki funkcyjne pracowników nadzoru pedagogicznego.

Stanowisko MOiW

MOiW uważa postulat za szczególnie ważny i będzie zmierzać w roku 1981 do podwyższenia ww dodatków zgodnie z postulatem, oraz do ich odpowiedniego zróżnicowania w zależności od zakresu obowiązków.

Postulat Nr. 17

Podwyższenie dodatków funkcyjnych winno się ściśle wiązać z wycofaniem dodatków specjalnych na korzyść ich rozdziału wśród nauczycieli.

Stanowisko MOiW

MOiW uważa postulat za uzasadniony i w momencie wprowadzenia stopni kwalifikacyjnych dla nauczycieli ureguluje generalnie sprawę dodatków specjalnych, zgodnie z intencją postulatu.

Postulat Nr. 18

Wypłacać wynagrodzenie za pracę w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z ogólnymi zasadami przyjętymi w gospodarce narodowej, tj. z 50% zwykłą.

W okresie urlopu wypłacać uposażenie zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami tj. średnia z przepracowanego okresu uprawniającego do urlopu.

Stanowisko MOiW

Z dniem 1 października br. zwiększono wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe o 10 zł. Około 35 % nauczycieli uzyskało stawki za te godziny w kwotach wyższych niż wynikałyby one obecnie z ich osobistego zaszerogowania. Znaczna część nauczycieli posiadać będzie stawki równe ich osobistemu zaszerogowaniu /zwiększając nauczyciele z wykształceniem średnim i częściowo SN/.

Ministerstwo wystąpi, aby od roku szkolnego 1981/82 wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe odpowiadało osobistemu zaszerogowaniu nauczycieli, a do wynagrodzenia za urlop wypoczynkowy liczony zostanie dodatek za godziny ponadwymiarowe, stanowiący średnio z ostatnich 10 miesięcy.

Postulat w sprawie stosowania zwyczajów za pracę w godzinach ponadwymiarowych zostanie rozpatrzony przy nowelizacji ustawy - Karta Praw i Obowiązków Nauczyciela.

Stanowisko NSZZ "Solidarność"

Podejmowanie pracy w godzinach ponadwymiarowych w każdym przypadku leży w interesie zakładu pracy, a nie pracownika. Stosowany dotychczas w oświacie system wynagradzania za godziny ponadwymiarowe zakwestionował istnienie w kraju dyskryminacji zawodowej i to na odcinku tak ważnym, jak oświata, co w ustroju socjalistycznym jest niedopuszczalne i podważa jego zasadę sprawiedliwości społecznej. Nie ma w kraju innej grupy zawodowej, w której godziny ponadwymiarowe opłacane byłyby częściej niż zniżką około 50 % stawki osobistego zaszerogowania. Z tego względu Komisja stoi na stanowisku, że sprawa ta powinna zostać załatwiona w trybie natychmiastowym i uważa za konieczne wystąpienie przez MOiW jeszcze w bieżącym roku do Rady Państwa o wydanie odpowiedniego dekretu regulującego tę sprawę zgodnie z postulatem.

Postulat Nr. 19

Zwiększyć wynagrodzenie za godziny nadliczbowe pracownikom brygad remontowo-budowlanych do poziomu obowiązującego w resorcie budownictwa.

Stanowisko MOiW

Ministerstwu wprowadzi do 30 czerwca 1981 roku kompleksowy system wynagrodzeń dla pracowników zatrudnionych w brygadach remontowo-budowlanych dostosowując go do systemu obowiązującego w resorcie budownictwa.

Postulat Nr. 20

Wprowadzić płatne godziny nadliczbowe dla pracowników administracji szkolnej w przypadku wystąpienia sytuacji przewidzianych w Kodeksie Pracy art. 133 § 1 pkt 2.

Stanowisko MOiW

Pracownicy administracji szkolnej zgodnie z obowiązującymi

zasadami nie powinni być zobowiązani do pracy w godzinach nadliczbowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przy ocenie dodatkowej pracy poza godzinami służbowymi stosuje się zasadę dodatkowego wynagrodzenia za pracę w godzinach nadliczbowych, bądź rekompensaty w formie obniżonego czasu pracy w terminie późniejszym. Kuratorium Oświaty i Wychowania w Gdańsku wyda w tej sprawie dokument wyjaśniający / wykładnię/.

Postulat Nr. 21

Wprowadzić wynagrodzenie dla nauczycieli za:
 a/ wychowawstwo klasy,
 b/ prowadzenie kół przedmiotowych i zainteresowań.

Stanowisko MOiW

MOiW uważa, że najważniejszą sprawą jest systematyczne podnoszenie poziomu płac podstawowych nauczycieli. Nie mniej jednak postulaty odnoszące się do dodatkowych wynagrodzeń będą rozpatrzone przy nowelizacji Karty Praw i Obowiązków Nauczyciela.

Postulat Nr. 22

Zwiększyć o 50 % wynagrodzenie za opiekę nad praktykantami w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.

Stanowisko MOiW

MOiW przeanalizuje do końca 1980 roku funkcjonowanie dotychczasowego systemu i zaproponuje MNSWiT nowe stawki za wykonywanie wspomnianych czynności oraz tryb ich przyszanawania. Dla nauczycieli przedszkoli wykonujących opiekę nad praktykantami od r. 1981/82 zostanie wprowadzona odpowiednia snitka w wymiarze godzin dydaktyczno-wychowawczych.

Postulat Nr. 23

Zmniejszyć liczbę dzieci w grupach przedszkolnych i klasach do 25 dzieci zgodnie z zaleceniem metodyki.

Stanowisko MOiW

Realizacja tego postulatu uzależniona jest przede wszystkim od możliwości bazowych szkół i placówek przedszkolnych. Zgodnie

z porozumieniem zawartym pomiędzy Komisją Rządową i MKS w Gdańsku władze wojewódzkie przedstawiają program zapewnienia odpowiedniej liczby miejsc w przedszkolach i szkołach. MOiW będzie współdziałało w opracowaniu i realizacji tego programu.

Stanowisko Komisji NSZZ "Solidarność"

Mając na uwadze dobro dziecka oraz konieczność podniesienia poziomu nauczania w szkołach, jak również zapewnienie odpowiednich warunków bezpiecznej i higienicznej pracy, Komisja uważa realizację tego postulatu za sprawę niezwyklej wagi i wnosi o jak najszersze zwiększenie dotacji na jego realizację.

Postulat Nr. 24

Dla nauczycieli i pracowników obsługi pracujących z większą liczbą dzieci niż 25 wypłacać ekwiwalent pieniężny w wysokości proporcjonalnej do przeładowania grupy.

Stanowisko MOiW

MOiW przedstawi do dnia 31.III.1981 r. propozycje rozwiązania tego problemu w kierunku zgodnym z postulatem, tak aby jego realizacja nastąpiła od roku szkolnego 1981/82.

Postulat Nr. 25

Opracować podręczniki przedmiotowe dla nauczycieli przedszkoli.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i Ministerstwo wyda w roku przyszłym materiały pomocnicze dla nauczycieli przedszkoli.

Postulat Nr. 26

Przywrócić nauczycielom przedszkoli urlopy i ferie jak pozostałym nauczycielom.

Stanowisko MOiW

Ponad 6-tygodniowy urlop nauczycieli nie wynika z zamierzo-

nych intencji ustawodawcy, lecz z przerw wynikających z procesu dydaktyczno-wychowawczego. Wprowadzenie dłuższego urlopu wypoczynkowego w przedszkolach, tylko dlatego, że tak jest w placówkach szkolnych nie znajduje podstaw i zwiększyłoby trudności w pracy przedszkolii.

Biorąc pod uwagę społeczny aspekt tego zagadnienia, Kuratoria Oświaty i Wychowania w trybie rozwiązań organizacyjnych umożliwią już w roku szkolnym 1981/82 korzystanie z urlopu wypoczynkowego przez nauczycieli zatrudnionych w placówkach wychowania przedszkolnego w okresie całych ferii letnich. Postulat ten zostanie rozpatrzony przy opracowywaniu ustawy - Karta Praw i Obowiązków Nauczyciela.

Postulat Nr. 27

Zwiększyć do 2 zł za godzinę palaczom c.o. za pracę w warunkach szkodliwych dla zdrowia.

Stanowisko MOiW

MOiW wystąpi w bieżącym roku o podwyższenie dla palaczy c.o. dodatku za pracę szkodliwą dla zdrowia, analogicznie jak w innych działkach gospodarki narodowej.

Postulat Nr. 28

Wprowadzić dla pracowników pralni dodatkowe wynagrodzenie za pracę szkodliwą dla zdrowia.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i będzie zrealizowany do 30 czerwca 1981 roku.

Postulat Nr. 29

Wprowadzić dodatki dla nauczycieli zatrudnionych na wsi.

Stanowisko MOiW

Aktualnie nie przewiduje się wprowadzenia odrębnych dodatków dla nauczycieli zatrudnionych na wsi.

Ministerstwo wystąpiło natomiast do Rady Ministrów, po konsultacji międzyresortowej, o wprowadzenie zasiłku w wysokości 60 000 zł. dla nowozatrudnionych nauczycieli na wsi i miejscowościach w których występuje deficyt kadry nauczycielskiej.

Stanowisko Komisji NSZZ "Solidarność"

Wprowadzenie dla nowozatrudnionych nauczycieli na wsi zasiłku w wysokości 60.000 zł. w zamian za siedmioletni okres przymusowej pracy w danym miejscu jest zdaniem Komisji niesłuszny, gdyż nie będzie on bodźcem do wydajnej pracy w danym środowisku, ani nie wpłynie na stabilizację kadr, wytworzy jedynie w podświadomości myśl wyczekiwania na zakończenie okresu zesłania, gdzie znalazł się on z powodu trudnych warunków domowych, bądź w młodszych zrywie.

Fakt ten będzie ponadto krzywdzący dla pozostałych nauczycieli, którzy od wielu lat poświęcili się pracy na wsi, nie otrzymali ww. zasiłku oraz może spowodować ich odpływ.

W związku z powyższym uważamy za celowe przeprowadzenie przez kuratoria oświaty i wychowania wspólnie z nauczycielskimi związkami zawodowymi szczegółowej analizy warunków pracy nauczycieli wiejskich i tam gdzie warunki te są zdecydowanie trudne, a od lat występuje deficyt kadr nauczycielskich wprowadzenie stałego znaczącego dodatku pieniężnego.

Postulat Nr. 30

Podwyższyć o 75% dodatki nauczycielom pracującym w szkole - niestawie specjalnym.

Stanowisko MOiW

MOiW wystąpi w pierwszym kwartale 1981 r. o podwyższenie postulowanych dodatków.

Postulat Nr. 31

Przyznać nauczycielom rekompensatę finansową za różne formy dbania / studia przedmiotowo-metodyczne, studia podyplomowe, NURT itp/.

Stanowisko MOiW

Stanowisko MOiW

Postulat będzie uwzględniony przy formułowaniu kryteriów przyznawania stopni kwalifikacyjnych dla nauczycieli.

Postulat Nr. 32

Przyznać pracownikom oświaty tzw. trzynastą pensję począwszy od 1980 roku.

Stanowisko MOiW

Problem tzw. 13 pensji w dziale "oświata i wychowanie" będzie skatowany z chwilą wprowadzenia w tzw. sferach produkcji niematerialnej szkodowego funduszu nagród. Ministerstwo wystąpiło już z wnioskiem o realizację tego postulatu.

Postulat Nr. 33

Wprowadzić nagrody jubileuszowe dla pracowników oświaty w równorzędnej wysokości jak w gospodarce narodowej.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. MOiW wystąpi o wprowadzenie od 1981 r. tego przywileju dla nauczycieli/ pracowników nie będący nauczycielami takie prawo posiadają od 1978 roku/.

Postulat Nr. 34

Wprowadzić nagrody dla nauczycieli kończących studia, ocenę z oceną co najmniej dobrą.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. MOiW opracuje w I kw. 1981 r. akt normatywny dotyczący ulgi i świadczeń dla nauczycieli studiujących i przedłoży go Radzie Ministrów.

Postulat Nr. 35

Dla nauczycieli i pracowników administracji i obsługi wprowadzić dodatki za wysługę lat po 5, 10, 15, 20 i więcej latach pracy / 1% rocznie za każdy rok po 5 latach pracy/.

Stanowisko MOiW

Pracownicy administracji i obsługi korzystają z tych dodatków po 5, 10 i 15 latach pracy od 1 września 1978 roku. W odniesieniu do nauczycieli temat ten będzie podjęty przy formułowaniu nowego systemu płac. Problem wprowadzenia dodatków za wysługę lat po 20 i więcej latach usależniony będzie od przyjętego w tym zakresie systemu dla całej gospodarki narodowej.

Postulat Nr. 36

Zmniejszyć liczbę godzin dydaktycznych zastępców dyrektorów i nauczycielom pełniącym funkcje kierownicze.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny zwłaszcza w odniesieniu do niektórych grup kadry kierowniczej / przedszkola, warsztaty szkolne i szkoły podstawowe niżej zorganizowane/. MOiW rozważy problem i podejmie decyzję w tej sprawie od przyszłego roku szkolnego.

Postulat Nr. 37

Zmniejszyć normę pracy nauczycieli zawodu zatrudnionych w warunkach szkodliwych dla zdrowia, upoważniająca do wypłaty dodatku.

Stanowisko MOiW

Postulat będzie rozpatrzony przy nowelizacji Karty Praw i Obowiązków Nauczycieli.

Postulat Nr. 38

Uzależnić liczbę etatów obsługowych od powierzchni budynku i zmianowości placówki oświatowej.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny w stosunku do woźnych, sprzątaczek i kucharek i zostanie skatowany do 30 czerwca 1981 r., nie znajduje natomiast uzasadnienia w odniesieniu do pozostałych pracowników obsługi np. portierów, dozorców, palacza c.o.

Postulat Nr. 39

Zwiększyć do 200 godzin rocznie lub nie limitować godzin nadliczbowych dla pracowników obsługi w placówkach oświatowych.

Stanowisko MOiW

Ministerstwo Oświaty wystąpi w bieżącym roku do właściwych organów o niestosowanie limitowania liczby godzin nadliczbowych dla pracowników obsługi w placówkach oświatowych.

Postulat Nr 40

Przy obliczaniu wysokości emerytury uwzględnić przyznane nagrody Ministra Oświaty i Wychowania oraz Kuratora Oświaty i Wychowania.

Stanowisko MOiW

MOiW podjęło już działania dla uregulowania tego problemu.

Stanowisko Komisji NSZZ "Solidarność"

W związku z tym, że fundusz nagród w resorcie oświaty powstaje wskutek wyłomnienia go / obniżenia / z funduszu plac decydującego o wysokości przyznanej emerytury Komisja uważa za bezwzględnie konieczne uregulowanie jeszcze w roku szkolnym 1980/81 tego problemu zgodnie z postulatem.

Postulat Nr 41

Uregulować sprawę udzielania urlopów, bądź wypłaty ekwiwalentu za urlop nauczycielom zwalnającym się na własną prośbę.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i zostanie zrealizowany do 31 marca 1981 r.

Postulat Nr 42

Podnieść górną granicę zarobku rocznego emerytów o 50%.

Stanowisko MOiW

MOiW zwróci się w bieżącym roku do właściwych organów o uwzględnienie tego postulatu przy nowelizacji rozporządzenia

Rady Ministrów w sprawie rent i emerytur w kierunku zgodnym z postulatem.

Postulat 43

Umożliwić także ojcom korzystanie ze zwolnień lekarskich z tytułu opieki nad chorym dzieckiem.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. MOiW zwróci się w bieżącym roku do Ministerstwa Zdrowia i Opieki Społecznej z wnioskiem o udzielenie Zakładom Opieki Zdrowotnej odpowiednich wytycznych w tej sprawie.

Postulat 44

Zlikwidować promowania uczniów z oceną niedostateczną.

Stanowisko MOiW

Ministerstwo rozpatruje aktualnie ten problem i rozstrzygnie go w instrukcji o organizacji roku szkolnego 1981/82.

Postulat Nr 45

Wprowadzić egzaminy wstępne do szkół ponadpodstawowych.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i powinien być realizowany w tych szkołach ponadpodstawowych w których liczbą kandydatów znacznie przewyższa liczbę miejsc. Konkretnie decyzje w tej sprawie powinny podejmować dyrektorzy szkół w porozumieniu z terenową administracją oświatową, zgodnie z kierunkiem decentralizacji w zarządzaniu oświatą.

Postulat Nr 46

Zaniechać limitowania etatów w szkolnictwie.

Stanowisko MOiW

MOiW wystąpiło z inicjatywą do Komisji Planowania przy Radzie Ministrów o wyłączenie od 1981 r. z dyrektywności w NPSG zatrud-

nienia w dziale "oświata i wychowanie". Limitowaniu podlegałyby tylko fundusy płac uwzględniający środki na zadania określone w NPSQ oraz fundusz na awanse automatyczne i uznaniowe.

Postulat Nr 47

Przywrócić etaty laborantów w szkołach.

Stanowisko MOiW

Ministerstwo upoważni z dniem 1 stycznia 1981 r. kuratorów oświaty i wychowania do podejmowania decyzji o ustalaniu etatów laborantów dla tych szkół, w których tworzenie ww stanowisk jest niezbędne.

Postulat Nr 48

Wprowadzić stopnie specjalizacji zawodowej nauczycieli związane ze stałym dodatkiem pieniężnym.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. Jego realizacja wymaga przygotowania odpowiedniego projektu i bardzo szerokiej dyskusji środowiskowej. Zakłada się wprowadzenie stopni specjalizacji zawodowej najpóźniej od roku szkolnego 1982/83.

Postulat Nr 49

Wprowadzić godziny wychowawcze w szkołach specjalnych.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i będzie realizowany od roku szkolnego 1981/82.

Postulat Nr 50

Uregulować odpowiednimi przepisami sprawę dowożenia uczniów, opieki i odpłatności za dowożenie.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. Ministerstwo Oświaty i Wychowania opracuje i przedłoży Radzie Ministrów w terminie do 31 marca 1981 r. projekt uchwały regulującej zasady organizacji i finan-

sowania dowożenia uczniów do szkół.

Postulat Nr 51

Wydatnie ograniczyć sprawozdawczość w szkołach i placówkach oświatowych. Dostosować sprawozdawczość do potrzeb administracji szkolnej.

Stanowisko MOiW

MOiW wspólnie z GUS podjęło działania w kierunku racjonalnego zmniejszenia sprawozdawczości statystycznej. W resorcie pracuje zespół d/s systemu sprawozdawczości w oświacie i wychowaniu, który zakończy pracę do końca 1980 roku.

POSTULAT Nr 52

Zwiększyć liczbę miejsc dla nauczycieli na studiach sześcioletnich o kierunkach nauczycielskich, a zwłaszcza deficytowych - nauczania początkowego, wychowania przedszkolnego, pedagogiki specjalnej.

Stanowisko MOiW

Kuratorium Oświaty i Wychowania w Gdańsku wystąpi z formalnym wnioskiem o zwiększenie liczby miejsc na kierunkach potrzebnych w województwie, a MOiW dokona analizy prawidłowości rozdziału miejsc na studiach w całym kraju i poczyni w porozumieniu z MNSWiT odpowiednie karakty w wyżej wymienionej sprawie od roku akademickiego 1981/82.

Postulat Nr 53

Możliwić merytoryczne doszkadzanie nauczycieli przedmiotów zawodowych w resortowych ośrodkach naukowo-kadrowych.

Stanowisko MOiW

Postulat ten jest częściowo realizowany i doszkadzanie nauczycieli w wymienionych ośrodkach będzie rozwijane. Ministerstwo wniesie tę sprawę w roku szkolnym 1980/81 pod obrady Kolegium Międzyresortowego do spraw szkolnictwa zawodowego.

Postulat Nr 54

Podnieść poziom dokształcania nauczycieli na kursach, studiach uwzględniając w pierwszym rzędzie zajęcia metodyczne w szkołach ćwiczeń.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i jego realizacji sprzyjać powinna aktualna modernizacja systemu doskonalenia nauczycieli, nad którą IKN rozwinię szeroka dyskusję w środowiskach oświatowych.

Postulat Nr 55

Opracować kompleksowy, realny plan dokształcania nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień metodycznych.

Stanowisko MOiW

Kompleksowy plan dokształcania nauczycieli na poziomie wyższych studiów magisterskich istnieje od 1973 roku. Corocznie na studia wyższe jest kierowanych 10-11 tys. pracujących nauczycieli /w pierwszych trzech latach 21-23 tys./ Programy studiów były w tym okresie dwukrotnie zmieniane i doskonalone pod kątem dostosowania dla bezpośrednich potrzeb warsztatu pracy nauczycieli i wymagań programowych reformowanej szkoły. Tego typu działalność będzie dalej prowadzona.

Postulat Nr 56

Opracować zasady organizowania lub powoływania szkół ćwiczeń jako bazy dokształcania warsztatu pracy nauczyciela.

Stanowisko MOiW

MOiW zorganizowało na ten temat w bieżącym roku konferencję wicekanclerzy oświaty i wychowania i prorektorów wyższych uczelni i określiło wspólnie z Ministerstwem Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki zasady funkcjonowania szkół ćwiczeń. W wyniku tych ustaleń zostanie zasadniczo rozbudowana sieć tych szkół. Podstawy prawne tworzenia szkół ćwiczeń zdaniami obu zainteresowanych resortów są wystarczające i nie zachodzi potrzeba ich zasadniczej zmiany.

Postulat Nr 57

Na mocy porozumienia resortów Oświaty i Wychowania oraz Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki określić ściśle zadania IKN i jego terenowych oddziałów w dokształcaniu nauczycieli tak, aby ranga zadań stawianych przez IKN nie zależała od personalnych zmian w resorcie oświaty.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i znajduje się w trakcie realizacji. Na podstawie porozumienia obu resortów ustalono, iż od roku szkolnego 1980/81 doskonaleniem nauczycieli w formie studiów podyplomowych zajmować się będą szkoły wyższe, natomiast IKN i jego oddziały terenowe zajmą się doskonaleniem nauczycieli nie posiadających studiów wyższych. Główna funkcja IKN polegać będzie na koncentracji pomocy nauczycielom bezpośrednio przy warsztacie pracy. Opracowany został dokument "Podstawowe kierunki działalności IKN", który przekazano do szerokiej dyskusji, a następnie zostanie on zatwierdzony przez kierownictwo MOiW. Zadania IKN określone zostaną między innymi w aspekcie powyższego postulatu i innych wyników dyskusji.

Postulat Nr 58

Podwyższyć diety nauczycielom studiującym do wysokości autentycznych kosztów dziennego utrzymania.

Stanowisko MOiW

Wniosek został zrealizowany. Minister Oświaty i Wychowania pismem okólnym z dnia 16IX bieżącego roku podwyższył przyznawane świadczenia na wyżywienie nauczycieli studiujących zaoცnie z kwoty 41,-zł do 46,-zł. Stawka ta odpowiada faktycznym kosztom dziennego wyżywienia w stołówkach studenckich.

Postulat Nr 59

Zabezpieczyć niezbędne podręczniki, skrypty i opracowania nauczycielom studiującym.

Stanowisko MOiW

Postulat jest nadal aktualny-mimo pewnej w tym zakresie w ostatnich latach poprawy. MOiW wystąpi do MNSzWiT o priorytetowe potraktowanie tej sprawy i wspólne przeanalizowanie potrzeb

Postulat Nr 60

Dokonać korekty programów nauczania. W klasach zreformowanych są one za obszernie i za trudne dla uczniów przeciętnych.

Stanowisko MOiW

Postulat jest zbliżony z opinią Ministerstwa oraz wynikami badań i sondaży - będzie on uwzględniony w pracy nad dalszą korektą programów nauczania przy współdziałaniu nauczycieli praktyków po wstępnych wdrożeniach oraz masowej realizacji nowych programów.

Postulat Nr 61

Wprowadzić jednolite programy nauczania nowych przedmiotów zawodowych powstałych w wyniku zmian planów nauczania.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. Programy te są obecnie sukcesywnie opracowywane/1080 już znowelizowano/ i wprowadzane do realizacji do końca 1981 r. Ministerstwo współpracuje w tej sprawie ściśle z innymi resortami gospodarczymi.

Postulat Nr 62

Zapewnić właściwą organizację i zabezpieczenie szkół w jednolite podręczniki i lektury szkolne :

- a/ zwolnić nauczycieli od obowiązku rozprowadzania podręczników szkolnych
- b/ zobowiązać wyspecjalizowane instytucje do skupów i sprzedaży podręczników,
- c/ terminowo dostarczać podręczniki do księgarń.

Stanowisko MOiW

Od roku szkolnego 1981/82 nauczyciele zostaną odciążeni od sprzedawania nowych podręczników na terenie szkoły. Niemniej jednak pozostaną w ich gestii sprawy zagospodarowania podręczników używanych oraz rozdział talonów na nowe podręczniki. Sprzedaż nowych podręczników będą zajmowały się księgarnie "Domu Książki". Całość obrotu podręcznikami używanymi nie może przejąć "Dom Książki", ponieważ nie są do tego odpowiednich warunków. W krótkim czasie /czwierć/ trzeba przesłać ok. 50 mln. egzemplarzy używ-

nych podręczników. MOiW podjęło działania zmierzające do zwiększenia wynagrodzenia dla nauczycieli - pełnomocników d/s podręczników szkolnych. MOiW czyni starania, aby podręczniki dla uczniów i szkół dostarczyć przed wakacjami.

Stanowisko Komisji NSZZ "Solidarność"

Tworzenie w szkołach tzw. "funduszu podręcznikowego" jest w opinii młodzieży oraz zdaniem nauczycieli naruszeniem prawa własności. Komisja rozumie potrzebę maksymalnego wykorzystania wydrukowanych podręczników szkolnych, przekazywanie ich jednak młodszymi rocznikami powinno odbywać się na zasadzie porozumienia pomiędzy dwoma uczniami przy ewentualnej pomocy w kontakcie ze strony nauczycieli, a nie na zasadzie przymusu sprzedaży osobistej własności.

Postulat Nr 63

Wznowić sukcesywnie lektury szkolne do ich rzeczywistych potrzeb. Nie zmieniać zbyt często ich wykazów w poszczególnych klasach.

Stanowisko MOiW

Postulat będzie bliżej realizowany w miarę uzyskiwania przydziału papieru. MOiW wystąpiło w tych sprawach do Ministerstwa Kultury i Sztuki, przedstawiając trudną sytuację i najpilniejsze potrzeby resortu.

Stanowisko Komisji NSZZ "Solidarność"

Sprawa limitowania papieru w stopniu niezadawalającym w dziedzinie takiej jak oświata narodu jest zdaniem Komisji skądinąd najbardziej decydującym w tej sprawie. Fakt ten jest bowiem jednoznaczny z limitowaniem poziomu oświaty i kultury narodu.

Sytuacja ta doprowadziła do takiego stanu rzeczy, że nauczyciel musi często opowiadać dzieciom o piśmie w podręczniku, bowiem w wielu przypadkach w klasie nie ma żadnego podręcznika lub jest kilka sztuk na klasę.

Pogłębiający się w tej dziedzinie stan w wielu przypadkach jest równoznaczny z nauczaniem średniowiecznym, gdzie uczniowie w sposób pamięciowy opanowywali treści dyktowane przez nauczyciela z jednego podręcznika.

Biorąc pod uwagę obecny szeroki zakres materiału programowego nauczyciel powinien w każdym przypadku odwoływać się do znajdujących się w podręcznikach rysunków, wykresów, tabel czy temu podobne i dokonywać na ich podstawie jedynie analizy zjawiska czy sytuacji.

Występujący w szkołach brak podręczników zmusza nauczycieli do prze-
rysowywania powyższego na tablicy kosztem lekcji, co ogranicza ich
możliwość przekazywania materiału. Sprawę lektury szkolnej należy
traktować jako priorytetową, ponieważ lektura ta jest podstawą roz-
woju intelektualnego dziecka i załatwienia w tej dziedzinie nie da-
ją się odrobić w czasie późniejszym. Każdy rok, w którym dzieci nie
będą miały możliwości potrzebnych dla ich wieku książek, jest rokiem
bezwrotnie straconym dla tego pokolenia.

Z tych powodów Komisja uważa za bezwzględnie konieczne natych-
miastowe rezygnowanie z limitowania papieru na cele oświaty i wycho-
wania.

Postulat Nr 64

Spracować komplet odpowiednich podręczników do wszystkich typów
szkół, ze szczególnym uwzględnieniem szkół specjalnych.

Stanowisko MOiW

Pos. jest słuszny. Wydatna poprawa w tym zakresie nastąpi
w latach 1981-85.

Stanowisko Komisji MSZZ "Solidarność"

Komisja uważa za konieczne przyśpieszenie realizacji tego postulatu.

Postulat Nr 65

Ujednolicić podręczniki szkolne na terenie całego kraju. Nie
wprowadzać podręczników równoległych w tych samych klasach.

Stanowisko MOiW

MOiW podjęło już realizację tego postulatu.

Postulat Nr 66

Zwiększyć limit odznaczeń państwowych, zwłaszcza Krzyży Kawaler-
skich Orderu Odrodzenia Polski dla pracowników oświaty, administra-
cji, obsługi, nadzoru pedagogicznego oraz emerytów. Stosować równe
kryteria przy przydzielaniu tych odznaczeń wszystkim resortom.

Stanowisko MOiW

Ministerstwo występowało i ponowi starania o pozytywne załatwie-
nie tego postulatu przez Radę Państwa.

Stanowisko Komisji MSZZ "Solidarność"

Komisja uważa za konieczne podawanie do publicznej wiadomości
limitów odznaczeń powyżej ZIK przypadających na poszczególne resorty
i środowiska.

Postulat Nr. 67

Dla nauczycieli, którzy przepracowali 30 lat w zawodzie nauczy-
cielstwa wprowadzić zniżkę godzin.

Stanowisko MOiW

MOiW nie widzi możliwości realizacji tego postulatu. 30-letni
staż pracy - zgodnie z porozumieniem pomiędzy Komisją Rządową a MKS
w Gdańsku - będzie w przyszłości brane pod uwagę przy ustalaniu kry-
teriów emerytalnych.

Postulat Nr. 68

Dokonać zmian dotychczasowych normach przydziału i zużycia odzie-
ży roboczej i ochronnej.

Stanowisko MOiW

MOiW opracowało projekt zarządzenia w tej sprawie. Jednak z uwa-
gą na przygotowanie przez Ministerstwo Pracy, Płac i Spraw Socjalnych
projektu uchwały Rady Ministrów w sprawie gospodarowania odzieżą ro-
boczą i ochronną w całej gospodarce narodowej, wstrzymało wydawanie
zarządzenia resortowego. Sprawa ta powinna być załatwiona do końca
1980 roku.

Postulat Nr. 69

Wprowadzić odzież ochronną dla nauczycieli przedszkoli i zakładów
specjalnej troski.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i zostanie zrealizowany w 1981 roku.

Postulat Nr. 70

Stworzyć możliwość zakupu odzieży ochronnej indywidualnym pra-
cownikom na paragon, rerundując im wysokość wydatku.

Stanowisko MOiW

Stanowisko MOiW

MOiW wystąpi w roku bieżącym w tej sprawie do Ministerstwa Finansów z wnioskiem o możliwość realizowania w 50% zakupu odzieży ochronnej na podstawie paragonu.

Postulat Nr. 71

Podwyższyć ekwiwalent za pranie odzieży ochronnej do wysokości 30 zł miesięcznie.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. Jego realizacja będzie możliwa po podwyższeniu tego ekwiwalentu powszechnie w innych działach gospodarki narodowej. MOiW wystąpi w tej sprawie do końca 1980 r. do MPPiSS.

Postulat Nr. 72

Wprowadzić na wzór innych zakładów pracy premie pieniężne dla nauczycieli nauki jazdy za oszczędność paliwa i ogumienia.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. MOiW do 31.III.1981 r. w porozumieniu z Ministerstwem Komunikacji rozważy możliwość stosowania norm na zużycie paliwa i ogumienia dla samochodów przeznaczonych do nauki jazdy.

Postulat Nr. 73

Zabezpieczyć większą pulę materiałów budowlanych dla brygad remontowych.

Stanowisko MOiW

We wrześniu 1980 r. MOiW opracowało zapotrzebowanie na materiały budowlane i przekazało je Ministerstwu Budownictwa i Przemysłu Materiałów Budowlanych. Zapotrzebowanie to będzie uwzględnione w toku prac nad planem 5-letnim na lata 1981 - 1985.

Postulat Nr. 74

Zwiększyć kredyty na pełne zabezpieczenie działalności eksploatacyjno-remontowej szkół.

Stanowisko MOiW

MOiW przeanalizuje problem kształtowania się norm budżetowych

na wydatki rzeczowe w szkolnictwie woj. gdańskiego, w porównaniu do województw o sblizonej infrastrukturze bazy szkolnej, a swent.dysproporcje w wielkościach norm budżetowych zostaną zlikwidowane przy ustaleniu projektu budżetu oświaty i wychowania w roku 1981.

Postulat Nr. 75

Powołać wyspecjalizowane przedsiębiorstwa remontowo-budowlane dla potrzeb oświatowo-wychowawczych.

Stanowisko MOiW

Postulat może być zrealizowany w trybie indywidualnych decyzji Wojewody, w uzgodnieniu z MOiW, o ile potencjał produkcyjny, warunki materiałowe i wyniki finansowe dają podstawę do przekształcenia brygad remontowo-budowlanych w przedsiębiorstwo budowlane dla potrzeb oświatowo-wychowawczych.

Postulat Nr. 76

Zagwarantować warsztatom szkolnym pełne zaopatrzenie w maszyny, urządzenia, narzędzia, surowce niezbędne do wykonywania produkcji.

Stanowisko MOiW

MOiW zobowiązuje się do kontynuowania starań o przyznawanie maszyn, urządzeń i materiałów dla potrzeb warsztatów szkolnych.

Stanowisko Komisji NSZZ "Solidarność"

Obecny poziom wyposażenia warsztatów szkolnych w maszyny i przyrządy pomiarowe jest tragiczny zarówno z punktu widzenia nowoczesności w wyposażeniu parku maszynowego, jak i oprzyrządowania. W wielu przypadkach park maszynowy warsztatów szkolnych pochodzi z przed wojny, a jego stan techniczny uchybia elementarnym zasadom bhp. Zdaniem Komisji władze wojewódzkie powinny dokonać gruntownej analizy potrzeb warsztatów szkolnych i w porozumieniu z zakładami pracy podjąć inicjatywę stopniowego unowocześniania tego parku poprzez nieodpłatne przekazywanie maszyn i urządzeń wycofywanych z produkcji na potrzeby warsztatów szkolnych.

Postulat Nr. 77

Znieść limitowanie i zakaz wydawania rachunków w sklepach na zakup materiałów dla placówek oświatowo-wychowawczych.

Stanowisko MOiW

Postulat jest uzasadniony. MOiW opracuje zestaw artykułów niezbędnych dla placówek oświatowo-wychowawczych i wystąpi w 1980 r. do Ministerstwa Handlu Wewnętrznego i Usług w sprawie realizacji postulatów.

Postulat Nr. 78

Przysłać środki, limity, udzielić wydajnej pomocy w zakresie budowy:

- a/ przedszkoli
- b/ zbiorczych szkół gminnych
- c/ szkół specjalnych
- d/ szkół podstawowych w miastach i osiedlach
- e/ mieszkań nauczycielskich

wg zgłoszonych potrzeb w raporcie Wojewody Gdańskiego i Rządu.

Stanowisko MOiW

MOiW opracowało w lipcu 1979 r. raport o stanie inwestycji szkolnych. Przedstawiono w nim ocenę sytuacji i postulaty dotyczące zwiększenia rozmiarów budownictwa szkolnego. Potrzeby w tym zakresie zostały podane do wiadomości publicznej. Problem ten zostanie uwzględniony w toku prac nad planem inwestycyjnym na lata 1981 - 1985. Władze wojewódzkie traktować będą tę sprawę jako niezwykle pilną.

Postulat Nr. 79

Zwiększyć stawkę żywnościową i dotację finansową w świetlicach szkolnych, przedszkolach, internatach i warsztatach szkolnych.

Stanowisko MOiW

Z dniem 1 września br. stawki żywnościowe w przedszkolach, świetlicach i internatach zostały podwyższone o skutki podwyżki cen cukru i niektórych gatunków cen mięsa i jego przetworów. MOiW dokonywać będzie bieżących badań kształtowania się cen artykułów spożywczych i występować do Ministerstwa Finansów z wnioskami o odpowiednie korekty stawek żywnościowych. W sprawie zasad finansowania kosztów wyżywienia w stołówkach przy świetlicach szkolnych Ministerstwo opracuje do 31.III.1981 r. szczegółowe wytyczne.

Postulat Nr. 80

Spowodować zwiększenie produkcji pomocy naukowych, zwłaszcza pomocy naukowych dla szkół specjalnych oraz otworzyć zakłady zajmujące się naprawą pomocy naukowych. Do czasu pełnego zaopatrzenia szkół w pomoce naukowe wstrzymać ich eksport.

Stanowisko MOiW

Produkcję pomocy naukowych wykonują:

- 9 fabryk pomocy naukowych
- zakłady przemysłowe różnych resortów, głównie przemysłu maszynowego i drzewnego
- zakłady spółdzielcze
- warsztaty szkolne.

W rozbudowie znajdują się 3 fabryki pomocy naukowych. Ministerstwo czyni starania o stały rozwój produkcji pomocy naukowych we własnych jednostkach, jak też innych resortach. Wartość dostaw pomocy naukowych wzrastała w ostatnich latach w granicach 200 mln zł rocznie. Nie zaspakaja to niezbędnych potrzeb. Podjęto już działania mające na celu uruchomienie produkcji pomocy dydaktycznych dla szkół specjalnych z przeznaczeniem dla dzieci o różnych kategoriach upośledzeń. W tym zakresie opracowano i wdrożono do produkcji pomoce naukowe i sprzęt dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim oraz niewidomych w klasach I - III szkół specjalnych. Ponadto rozpoczęto prace nad stopniowym przygotowaniem wyposażenia klas IV - V w niektóre specyficzne pomoce dydaktyczne szkół specjalnych dla dzieci upośledzonych umysłowo, przewlekle chorych, głuchych niedosłyszących, niewidomych i niedowidzących. Nie jest możliwe zaniechanie eksportu pomocy naukowych ponieważ w ramach obrotu międzynarodowego dokonujemy wymiany z innymi krajami i tym sposobem uzyskujemy pomoce naukowe u nas nie produkowane.

- W celu uzyskania radykalnej poprawy w zakresie pomocy naukowych MOiW podejmuje następujące działania:
- 1/ dokona w terminie do 31. marca 1981 roku weryfikacji dotychczas produkowanych pomocy naukowych, pod kątem ich przydatności do realizacji programu, w celu zwolnienia mocy przerobowych.
 - 2/ wystąpi do końca 1980 r. do MHWiU o zniesienie limitów na zakup pomocy naukowych w sieci handlu wewnętrznego.
 - 3/ w tym samym okresie wystąpi o zwolnienie z limitowania zakupów w sektorze nieuspołecznionym.

- 4/ zwiększy najpóźniej od roku 1983 produkcję pomocy naukowych w warsztatach szkolnych, z zachowaniem wymogów programowych.
- 5/ w celu przedłużenia czasokresu użytkowania pomocy naukowych rozwijać będzie sieć serwisów napraw przy placówkach "CEZAS" w

Postulat Nr. 81

Zapewnić praktyczne pierwszeństwo pracownikom resortu oświaty do korzystania z nauczycielskich sanatoriów, nauczycielskich domówczasowych oraz do korzystania z Domu Nauczyciela w Warszawie.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i będzie realizowany przez terenową administrację oświatową i terenowe środki usług pedagogicznych.

Postulat Nr. 82

Wprowadzić refundację za wczasy zagraniczne tak jak za wczasy krajowe.

Stanowisko MOiW

Ministerstwo ma zbliżne stanowisko z postulatami i wystąpi w tej sprawie do końca br. do Ministerstwa Pracy, Płacy i Spraw Socjalnych.

Postulat Nr. 83

W okresie urlopu udzielonego na wyczerpanie dziecka zachować uprawnienia do świadczeń socjalnych.

Stanowisko MOiW

Ministerstwo uważa postulat za słuszny i podejmie starania o jego uwzględnienie przy nowelizacji Kart Praw i Obowiązków Nauczyciela.

Postulat Nr. 84

W okresie długotrwałej choroby udzielać urlopu do jednego roku, nie dzieląc go na okresy 3-miesięczne.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. Zostanie on uwzględniony nowelizacją KPION.

Postulat Nr. 85

Zweryfikować listę chorób zawodowych nauczycieli. Wprowadzić okresowe obowiązkowe badania laryngologiczne i systemu nerwowego nauczycieli.

Stanowisko MOiW

Wykaz chorób zawodowych określa Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 listopada 1974 roku w sprawie chorób zawodowych /Dz.U. Nr.45, poz.271/. Za choroby zawodowe uważa się choroby określone w wykazie chorób zawodowych stanowiących załącznik do ww rozporządzenia, jeżeli spowodowane zostały wykonywaniem zatrudnienia w warunkach narażających na ich powstanie. Schorzenia wym. w postulacie mieszczą się w wykazie chorób zawodowych. Rozpoznanie kliniczne choroby zawodowej dokonują zakłady specjalne służby zdrowia sprawujące opieką zdrowotną, specjalistyczną. Na podstawie rozpoznania klinicznego o stanie zdrowia pracownika właściwy państwowy inspektor sanitarny wydaje decyzję stwierdzającą występowanie u pracownika choroby zawodowej albo stwierdza brak podstaw do uznania występujących u pracownika schorzeń za chorobę zawodową. Podejrzenie o chorobę zawodową zgłaszają:

- 1/ zakład pracy na podstawie wniosku pracownika
 - 2/ lekarze, którzy powzięli podejrzenie o chorobę zawodową.
- Aktualnie zostały zlecone badania nad stanem zdrowia nauczycieli, które pozwolą między in. na określenie typowych schorzeń w tym zakresie i wypracowanie do końca 1982 r. systemu opieki zdrowotnej nad nauczycielami.

Postulat Nr. 86

W czasie trwania choroby zawodowej wypłacać dodatek za pracę w trudnych warunkach.

Stanowisko MOiW

W okresie trwania choroby, wszyscy pracownicy zatrudnieni w gospodarstwie narodowym utrzymują zasiłki chorobowe, wynikające ze średniego wynagrodzenia, przypadającego za okres 3 ostatnich miesięcy. Do wynagrodzeń tych wliczone są również dodatki za pracę w trudnych warunkach. W odniesieniu do nauczycieli problem ten zostanie uregulowany przy nowelizacji KPION, wg postanowień Kodeksu Pracy. MOiW wystąpi do MZIOS do końca 1980 r. o ustalenie postulowanego dodatku.

Postulat Nr. 87

W drodze porozumienia z Ministerstwem Zdrowia i Opieki Społecznej spowodować, by lekarze szkolne byli jednocześnie lekarzami zakładowymi.

Stanowisko MOiW

Postulat zostanie przekazany Ministerstwu Zdrowia i Opieki Społ.

Postulat Nr. 88

Zwiększyć udział funduszu socjalnego na bardziej poszukiwane obecnie formy wczasów.

Stanowisko MOiW

Realizacja postulatu uzależniona jest od decyzji przedstawicielstwa pracowników jednostek oświatowo-wychowawczych, dysponujących zakładowym funduszem socjalnym.

Postulat Nr. 89

Przyznać 50% zniżki kolejowej:

- a/ współmałżonkom pracowników administracyjnych i obsługi
- b/ pracownikom warsztatów szkolnych
- c/ pracownikom jednostek oświatowych prowadzonych przez inne resorty.

Postulat Nr. 90

Zachować prawo do korzystania z 50% zniżki wym. w pkt. 89 po przejściu na emeryturę.

Stanowisko MOiW

MOiW wystąpi ponownie w br. do Ministerstwa Komunikacji z wnioskiem o realizację tych postulatów.

Postulat Nr. 91

Przyznać nauczycielom mieszkającym na wsi prawo do korzystania z 5% zniżki przy przejazdach PKS.

Postulat Nr. 92

Przyznać pracownikom administracji i obsługi prawo do zwrotu za bilet miesięczny PKS.

Wprowadzić zasadę odpłatności za bilety miesięczne PKS podobnie jak stosuje się przy biletach pracowniczych PKP.

Stanowisko MOiW

MOiW wystąpi w 1980 r. ww sprawach z wnioskiem do Ministerstwa Finansów i Ministerstwa Komunikacji z usasadnieniem społecznej potrzeby realizacji tych postulatów.

Postulat Nr. 93

Podnieść nakłady finansowe na budownictwo mieszkań dla nauczycieli wiejskich.

Postulat Nr. 94

Podjąć budowę domów nauczyciela zgodnie z potrzebami szkół.

Stanowisko MOiW

Spółdzielczość mieszkaniowa została zobowiązana przez Wojewodę Gdańskiego do przedstawienia programu budownictwa mieszkaniowego na wsi dla nauczycieli, lekarzy, służby rolnej / w terminie do dnia 30 listopada 1980 r.

Postulat Nr. 95

W miarę możliwości zlikwidować wynajmowanie mieszkań dla nauczycieli, a jeżeli taka konieczność istnieje zapewnić mieszkania o odpowiednim standardzie.

Stanowisko MOiW

Postulat ten jest i będzie nadal sukcesywnie realizowany wraz z budową mieszkań dla nauczycieli wiejskich sarwni przez budownictwo spółdzielcze, adaptacje budynków z wykupu, poszkolnych jak i budowę domów nauczycielskich realizowanych wraz z budową nowych szkół. MOiW w roku 1979/80 zbudowało lub adaptowało dla nauczycieli wiejskich 90 mieszkań. Ponadto udziela się corocznie pożyczek z funduszu mieszkaniowego na budownictwo indywidualne nauczycieli:

w r. 1979 - 52 pożyczki - 4.045 tys. zł.

W 1980 r. - 20 pożyczek - 1.730 tys. zł.

Czasopokoiło potrzeby w 100%. Część nauczycieli uzyskuje także co roku mieszkania w budynkach instytucji gospodarczych pracujących na rzecz wsi. / PGR, spółds. prod., zakłady przem., itp/. Standart wynajmowanych mieszkań jest jeszcze różnicowany, wynika on z warunkowań w konkretnych środowiskach.

Postulat Nr. 96

Mieszkania funkcyjne remontować przed zasiedleniem zgodnie z prawem lokalowym.

Stanowisko KOiW

Postulat jest realizowany w zakresie remontów bieżących przez administrację szkolną. KOiW powtórnie przypomniał dyrektorom i inspektorom o przestrzeganiu obowiązku wynikających z prawa lokalowego.

Postulat Nr. 97

Przeprowadzać remonty w szkołach i mieszkaniach nauczycielskich w okresie ferii letnich.

Stanowisko KOiW

Postulat jest słuszny, nie zawsze jednak możliwy do realizacji ze względu na ciągłą eksploatację szkół w czasie całego roku/ zajęcia lekcyjne, kolonie, wczasy, simowiska/, a także ze względu na brak możliwości zabezpieczenia w tym okresie mocy przerobowej przedsiębiorstw. Kuratorium Ośw. wystąpiło do Wojewody Gdańskiego i Rządu o zwiększenie mocy przerobowej przedsiębiorstw remontowych narzeczek oświaty oraz o zwiększenie limitu na gospodarkę mieszkaniową do takiej wielkości by w pełni zabezpieczały potrzeby w tym zakresie.

Postulat Nr. 98

Remonty bieżące mieszkań nauczycieli należy przeprowadzać na koszt resortu co 3 lata, a nie jak dotychczas co 5 lat.

Stanowisko KOiW

Postulat jest słuszny. Potrzeby w tym zakresie będą rozpatrywane indywidualnie w zależności od stopnia zniszczenia lokalu. Rozporządzenie Ministra Gospodarki Komunalnej z sierpnia 1965 r. w sprawie określenia kosztów eksploatacji i bieżących remontów w §4 określa okres dokonywania remontów na co najmniej co 5 lat/ jest to zatem górna granica okresu nie formułowana obligatoryjnie /. KOiW przypomni ten przepis z zaleceniem stosowania go przez administrację oświatową stopnia podstawowego.

Postulat Nr. 99

Zapewnić fundusze na pokrycie kosztów remontów indywidualnych

Stanowisko KOiW

Fundusze na pokrycie kosztów remontów indywidualnych są w budżecie zabezpieczone. Warunkiem refundacji sumy jest uzgodnienie zakresu remontu z dysponentem kredytów i budynku przed rozpoczęciem remontu. Nie realizowanie w pełni tego wniosku wynikało z ograniczonych wielkości limitów na gospodarkę mieszkaniową. Decyzje zmieniające ten stan rzeczy zależne są od realizacji postulatu nr. 97.

Postulat Nr. 100

Zwolnić wszystkie mieszkania w budynkach resortu szkolnictwa zamieszkałe przez osoby nie związane pracą w szkole.

Stanowisko Wojewody Gdańskiego

KOiW do końca 1980 r. sporządzi szczegółowy wykaz rodzin i osób zajmujących mieszkania w budynkach szkolnych, a nie związanych z pracą w szkole i przedstawi go Wydziałowi Spraw Lokalowych Urzędu Wojewódzkiego. Wojewoda Gdański określi corocznie ilość mieszkań jaką będzie mógł na ten cel wyasygnować ze swojej rezerwy i sukcesywnie problem ten będzie rozwiązywał.

Postulat Nr. 101

Wykorzystywać poza sezonem ośrodki wczasowe na bazę noclegową dla nauczycieli studiujących.

Stanowisko Wojewody Gdańskiego

Postulat jest słuszny i będzie przeanalizowany do 31 grudnia 1980 r. - w wyniku tej analizy określona zostanie sieć ośrodków, w których będą mogli korzystać z zakwaterowania nauczyciele studiujący.

Postulat Nr. 102

Nauczycielom mieszkającym i pracującym na wsi zapewnić talony na samochody z możliwością kupna w dogodnych ratach.

Stanowisko Wojewody Gdańskiego i MOiW

Postulat będzie przeanalizowany po opracowaniu przez Rząd nowych zasad dystrybucji i sprzedaży samochodów. Na dzień dzisiejszy resort i Wojewoda nie posiadają informacji od kiedy i na jakich zasadach sprzedaż będzie się odbywała. MOiW wystąpi z wnioskiem do Rządu, sygnalizujący taką potrzebę.

Postulat Nr 103

Rozliczać jednorazowo, uzasadnione przejazdy służbowe prywatnymi samochodami w trybie delegacji służbowej.

Stanowisko MOiW

Obowiązujące przepisy dopuszczają możliwość rozliczeń delegacji służbowych w przypadku użycia pojazdu prywatnego dla celów służbowych.

Postulat Nr 104

W pierwszej kolejności utwardzać drogi dojazdowe do szkół.

Stanowisko Wojewody Gdańskiego

Postulat jest słuszny i Wojewoda Gdański przekaze go naczelnikom gmin, którzy wraz z radą narodową decydują o kolejności utwardzania i modernizacji dróg lokalnych. W roku 1979 na terenie woj. gdańskiego zbudowano 24 km nowych dróg bitych oraz 55 km dróg zmodernizowanych.

Postulat Nr 105

Prace nie wchodzące w zakres czynności nauczyciela traktować jako zlecane - płatne.

Stanowisko MOiW

Postulat nie precyzuje rodzaju prac i przez kogo są one zlecane. MOiW nie widzi potrzeby zlecenia dodatkowych czynności nauczycielom wychodzących poza zakres ich obowiązków wynikających z KPION. W konkretnych przypadkach istnieje możliwość zawarcia umowy zlecenia lub umowy o dzieło.

Postulat Nr 106

Zagwarantować decydujący głos przy zawieraniu umów z kontrahentami kolonijnymi dyrektorom placówek.

Stanowisko KOiW w Gdańsku

Postulat jest słuszny. Sprawy te regulują: zarządzenie MOiW z dnia 24. XII.1976 r. oraz wytyczne KOiW w Gdańsku z dnia 13. III. 1980 r. Dokumenty te stwarzają możliwość negocjacji warunków dyrektorom szkół. Instancja oświatowa, nadrzędne umów tych nie zawierają, lecz odwrotnie dbają o poszerzanie ich o dodatkowe świadczenia na rzecz dobrej oświaty i nauczycieli.

Postulat Nr. 107

Przydzielić nauczycielom pracującym na wsi w szkołach rolniczych działki o pow. 0,25 ha.

Stanowisko Wojewody Gdańskiego

Wojewoda Gdański zobowiąże naczelników gmin, na których terenie znajdują się szkoły rolnicze do indywidualnego rozpatrywania podań i w miarę możliwości pozytywnego ich załatwienia.

Postulat Nr. 108

Przyznać bezwzględny priorytet w przyjęciu dzieci pracowników oświaty do przedszkoli i szkół wszystkich typów.

Stanowisko MOiW

MOiW wydało zalecenia terenowej administracji oświatowej, aby dzieci nauczycieli i pracowników oświaty korzystały z pierwszeństwa przyjęcia do przedszkoli i szkół ponadpodstawowych.

Postulat Nr. 109

Przyznać nauczycielom szkół oraz ośrodków szkolno-wychowawczych prawo do korzystania z wyżywienia wg stawek ustalonych dla pozostałych pracowników tych ośrodków. Ujednolicić odpłatność za wyżywienie dla pracowników szkół, internatów i zakładów wychowawczych.

Stanowisko MOiW

MOiW do końca 1980 r. opracuje projekt uchwały Rady Ministrów regulujący system odpłatności pracowników placówek oświatowo-wychowawczych za korzystanie z wyżywienia w tych placówkach.

Postulat Nr. 110

Zwiększyć do 300 000 zł wysokość pożyczek na budowę domów jednorodzinnych.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. MOiW podejmie w 1980 r. działania w celu jego realizacji poprzez wystąpienie do Ministerstwa Finansów.

Postulat Nr. 111

Zwiększyć wysokość kredytów udzielanych z funduszu mieszkaniowego do 100 000 zł. Wprowadzić na wzór innych resortów fundusz umorzenia pożyczek.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i zostanie w 1980 r. przekazany właściwym organom i instytucjom z wnioskiem o jego realizację.

Postulat Nr. 112

Do mieszkań wynajmowanych przez nauczycieli w mieście dopłacać 60% ponoszonych kosztów najmu jak w innych resortach.

Stanowisko MOiW

Postulat nie znajduje uzasadnienia, ponieważ koszty utrzymania mieszkań w całej gospodarce narodowej pokrywają ich użytkownicy. Ulgi w tym zakresie są stosowane jedynie w tych środowiskach, gdzie występują długotrwałe braki w zapewnieniu kadry pedagogicznej. W resortach oświaty i wychowania tego typu zjawiska mają obecnie miejsce na wsi i tam też nauczycielom zapewnia się bezpłatne mieszkanie.

Postulat Nr. 113

Zlikwidować premie uznaniowe i wprowadzić premie obowiązkowe. Dotychczasowe przyznawanie premii narusza przepisy zawarte w Kodeksie Pracy art. 108 §§ 1, 2, 3, - stanowi karę dodatkową w przypadku nie przyznania premii.

Stanowisko MOiW i KOiW

Postulat jest słuszny. Do końca czerwca 1981 r. zostaną opracowane wytyczne MOiW regulujące ten problem. Na obecnym etapie KOiW przypomni dyrektorom szkół przepisy jakie w tym zakresie obowiązują.

Postulat Nr. 114

Poszerzyć tabelę stawek wynagrodzenia zasadniczego pracowników w skali do grupy 10 włącznie. Tabela stosowana do chwili obecnej nie uwzględnia przeszerzeregowań dla pracowników długoletnich.

Postulat Nr. 115

Poszerzyć tabelę stawek wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników ekonomicznych i administracyjnych do grupy 18 włącznie w celu zapobieżenia fluktuacji kadr i umożliwienia awansowania pracowników długoletnich.

Stanowisko MOiW

Problemy podniesione w postulatach będą realizowane od 1.I.1981 r. w trybie zakładanej zmiany systemu płac dla pracowników ekonomiczno - administracyjnych i obsługi.

Postulat Nr. 116

Wypłacać obowiązkowo nadgodziny dla pracowników obsługi wykonujących czynności za nieobecne pracownicy/ urlopy macierzyńskie, zwolnienia lekarskie dłuższe niż 3 dni/.

Stanowisko MOiW

Stanowisko jest nie uzasadnione w związku z obowiązującym systemem stałych płac miesięcznych w tej grupie pracowników. Zlecenie w tych przypadkach pracy w godzinach nadliczbowych powinno wynikać z konkretnych, indywidualnych potrzeb szkół i placówek oświatowo-wychowawczych.

Postulat Nr. 117

Przywrócić wypłatę tzw "bilansówek".

Stanowisko MOiW

W jednostkach i zakładach budżetowych nie były stosowane premie bilansowe. Są one wliczone do płac podstawowych pracowników księgowości.

Postulat Nr. 118

Ustalić dodatek funkcyjny dla sekretarzy jednostek obsługi finansowo-księgowej i głównych księgowych jako dla kierowników działów z tytułu ponoszonej odpowiedzialności.

Stanowisko MOiW

Tzw. "dodatek z tytułu ponoszonej odpowiedzialności" jest wliczony do płac podstawowych w pracowników.

Postulat 119

Uznać choroby reumatyczne jako choroby zawodowe pracowników obsługi / praca w szatniach, kuchniach itp/.

Stanowisko MOiW

Stanowisko w sprawach chorób zawodowych zostało wyrażone w od-

powiedzi na postulat nr. 85.

Postulat Nr. 120

Wprowadzić dodatkową zapłatę za mycie okien i sprzątanie po pracach remontowych, ponieważ nie wchodzi to w zakres prac sprząta-
czek.

Stanowisko MOiW

Wynagrodzenie to może być realizowane w ramach umowy - zlecenia poś warunkiem, że praca będzie wykonywana poza obowiązującym wymiarem czasu pracy. Zawierana umowa - zlecenie obciąża koszty remontów.

Postulat Nr. 121

Wypłacać pracownikom administracji, obsługi i warsztatów szkolnych premie jubileuszowe i odprawy emerytalne w wysokości przeciętnej z 2 miesięcy.

Stanowisko MOiW

Pracownicy administracji, obsługi i warsztatów szkolnych otrzymują nagrody jubileuszowe i odprawy emerytalne w wysokości 1-miesięcznego wynagrodzenia podstawowego z dodatkami. Podwyższenie tych składników pracowych do wysokości 2-miesięcznego wynagrodzenia wiązałoby się z wprowadzeniem tych zasad w całej gospodarce narodowej.

Postulat Nr. 122

Zwiększyć środki na zakup herbaty i mydła do 30 zł miesięcznie.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny i będzie zrealizowany od 1.I.1981 r.

Postulat Nr. 123

Doliczać dotacje Państwa przewidziane w planowanym funduszu prac do wyżywienia pracowników przedszkoli, internatów i innych placówek oświatowo-wychowawczych do emerytury.

Stanowisko MOiW

Postulat ten zostanie przekazany w 1980 r. MPPiSS z wnioskiem o uwzględnienie przy formułowaniu bowych przepisów o zaopatrzeniu emerytalnym.

Postulat Nr 124

Zwiększyć dotychczasową stawkę za czynności palenia w piecach z kwoty 50.- 75.-zł. do kwoty 100.- 150.-zł.

Stanowisko MOiW

Postulat jest nieaktualny, gdyż zarządzeniem MPPiSS została ta stawka podwyższona z dniem 1.I.1980 r. do kwoty 75.- 100.-zł.

Postulat Nr. 125

Przyznać przydział mięsa i przetworów w I gat. w cenach hurtowych na cele żywienia w placówkach oświatowo-wychowawczych.

Stanowisko MOiW

Sprawa ta jest regulowana ogólną polityką cen przez Rząd PRL.

Postulat Nr 126

Dokonać zmiany w ustaleniu czasu pracy instruktorów działań imprez w Pałacu Młodzieży.

Stanowisko MOiW

Postulat ten będzie rozważony przy nowelizacji KPION.

Postulat Nr. 127

Zrównać z nauczycielskimbiuprawnienia urlopowe instruktorów placówek wychowania przedszkolnego.

Stanowisko MOiW

Postulat nie może być uwzględniony. Instruktorzy placówek wychowania przedszkolnego mogą korzystać tylko z 6 tyg. wymiaru urlopu wypoczynkowego. Tak jak stwierdzono już w odpowiedzi na postulat nr. 26 - ponad 6-cio tygodniowy urlop nauczycieli nie wynika z zamierzonych intencji ustawodawcy, lecz z przerw wynikających z procesu dydaktyczno - wychowawczego. Wprowadzenie dłuższego urlopu wypoczynkowego w placówkach wychowania poza-szkolnego zwiększyłoby trudności organizacyjne w pracy tych placówek.

Postulat Nr. 128

Wprowadzić wolne soboty dla pracowników placówek oświatowo - wychowawczych jak w innych resortach.

Stanowisko MOiW

Stanowisko MOiW

W. MOiW przeprowadzono gruntowne studia porównawcze nad sytuacją w tym zakresie w innych krajach oraz opracowano w konsultacji z 200 szkołami wielowariantowe koncepcje wprowadzenia wolnych sobót w oświacie. Ministerstwo przedstawi do końca listopada 1980 r. propozycje rozwiązań i podda je pod ogólną dyskusję.

Postulat Nr. 129

Nie poddawać nauczycieli z 15-letnią nienaganną pracą obowiąz-
kowi hospitowania.

Stanowisko MOiW

Wszyscy nauczyciele bez względu na staż pracy powinni podlegać hospitowaniu. MOiW dokony oceny dotychczasowego systemu hospitacji i podjąć decyzje zmierzające do jego modernizacji mającej na celu podniesienie efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Stanowisko NSZZ "Solidarność"

Zdaniem NSZZ "Solidarność" problem ten powinien zostać uregulowa-
wany od roku szkolnego 1981/1982 zgodnie z postulatem.

Postulat Nr. 130

Dokonać generalnego uporządkowania aktualnie obowiązujących zarządzeń i przepisów prawnych w resorcie oświaty, bowiem dotych-
czas wielokrotnie powtarzają się przypadki dublowania bądź wystę-
powania sprzecznych zarządzeń co wprowadza znaczny chaos i pozwa-
la na dowolność interpretacji.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. Kompleksowe prace w tym kierunku będą
przedmiotem działania Ministerstwa w ciągu 1981 r.

Postulat Nr. 131

Nie budować szkół - kombinatów.

Stanowisko MOiW

MOiW w swoich pracach nad organizacją procesu dydaktycznego
i opieskuńczo-wychowawczego, jak i w zakresie programowo-projektowym
określiło optymalne wielkości obiektów szkolnych. Zarównom w wydanym
w latach 60-tych normatywie technicznym projektowania szkół podsta-
wowych, jak i w wydanych w maju 1980 r. założeniach programowych

ne wielkości szkoły dla osiedli miejskich na 960 uczniów, nato-
miast dla gmin na około 820 uczniów. Opracowana dokumentacja dla
szkół w systemie projektowania segmentowego odpowiada powyższym wiel-
kościom.

Postulat Nr. 132

Utworzyć przychodnię specjalistyczną dla młodzieży.

Stanowisko KOiW

KOiW uważa postulat za słuszny i przekazało go Wojewódzkiemu
Wydziałowi Zdrowia i Opieki Społecznej, który przedłożył swoje sta-
nowisko do dn. 30.X.1980 r.

Postulat Nr 133

Systematycznie dbać o podniesienie autorytetu nauczyciela
na łamach środków masowego przekazu.

Stanowisko MOiW

Postulat jest słuszny. MOiW podjęte i będzie kontynuowało dział-
ania zmierzające do jego realizacji, występując do odpowiednich
władz, jak również przez organizację konferencji prasowych.

Postulat Nr 134

Rozwiązać jednostki obsługi finansowej i wprowadzić księgowość
do szkół.

Stanowisko KOiW

Zdaniem Prezydenta m. Gdańska, postulat powyższy jest nieszasad-
niony w świetle oceny 5-letnich doświadczeń funkcjonowania tych
jednostek. Obecna struktura służb ekonomicznych w Gdańsku pozwoliła
m.in.:

- a/ na lepsze wykorzystanie środków budżetowych /99,8% planu wobec
uprzednio niewykorzystania rocznie 5 do 6 mln. zł./,
- b/ na wykluczenie całkowite przypadków zagarnięcia mienia
- c/ prowadzenie odpowiedniej polityki rozdziału środków budżetowych
w kierunku likwidacji dysproporcji między szkołami i placówkami,
- d/ zwolnienie dyrektorów z odpowiedzialności prawnej za realizacją
zadań finansowych.

W świetle obowiązujących przepisów warunki powołania samodziel-
nych jednostek finansowych ma tylko 12 placówek. Wprowadzenie księ-
gowości do szkół/przy zmianie przepisów/ spowodowałoby znaczny
wzrost głównych księgowych z 28 osób do 155 oraz kasjerek lub
sekretarek

sekretarek w placówkach wychowania przedszkolnego przy jednoczesnej potrzebie przeznaczenia części pomieszczeń dydaktycznych w szkołach i przedszkolach dla pracowników ekonomiczno-administracyjnych i konieczność ich wyposażenia w sprzęt i urządzenia biurowe. Przeprowadzona w maju 1980 r. przez dyrektorów szkół i placówek ocena pracy JOPK potwierdziła generalnie zasadność obecnej organizacji służb ekonomicznych w m. Gdańsku. Zdaniem KOiW obecnie istniejąca struktura służb ekonomicznych wymaga doskonalenia funkcjonowania a zwłaszcza kadrowego i uposażeniowego, a nie kolejnej reorganizacji.

Stanowisko Komisji NSZZ "Solidarność"

W związku z mylącą nazwą "sekretasz szkoły" ... Komisja uważa za celowe dokonanie jej zmiany na "kierownik do spraw ekonomiczno-administracyjnych".

Postulat Nr. 135

Zobowiązać Kuratora do prowadzenia szkoleń dla pracowników służb finansowych.

Stanowisko KOiW

Postulat jest realizowany w odniesieniu do głównych księgowych. Służby finansowe obsługujące szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze są w miastach podległe bezpośrednio wydziałowi oświaty, a pośrednio prezydentom i naczelnikom miast, natomiast w środowiskach wiejskich i małomiasteczkowych dyrektorom miejskim i miejsko-gminnym i gminnym, a pośrednio naczelnikom. Wyjątek stanowią służby finansowe obsługujące jednostki bezpośrednio podległe Kuratorium. Biorąc pod uwagę specyfikę przepisów normatywnych w resorcie oświaty Kuratorium wprowadziło i będzie dalej kontynuowało szkolenie głównych księgowych zarówno jednostek bezpośrednio podległych, jak też MZBAS oraz miejskich, zbiorczych szkół gminnych. Szkolenie takie było prowadzone w latach 1978/79 w ramach 90-godzinnego kursu doształcającego obok prowadzonych okresowych 1-dniowych porad specjalistycznych. Natomiast szkolenie pozostałych pracowników służb finansowych zgodnie z obowiązującymi przepisami należy do obowiązków głównego księgowego placówki. KOiW opracuje w swym zakresie program szkolenia na rok 1980/81 i prześle zainteresowanym w terminie do dnia 31 października 1980 r.

Postulat Nr. 136

Podnieść stawki żywieniowe nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia z 28,- zł do stawki kwarantanny ...

uczelniah.

Stanowisko MOiW

Postulat jest zasadny. MOiW zaproponuje wprowadzenie do projektu NPSG na 1981 r. podwyższonej stawki dziennej żywieniowej dla nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia z 28,- zł do wysokości dziennego limitu finansowego na surowiec w stołówkach studenckich zwykłych, tj. do wysokości 37,- zł. Realizacja tego postulatu zależać będzie od decyzji Rządu.

Postulat Nr. 137

Do wysługi lat liczyć zatrudnienie w innych resortach w zależności od sposobu rozwiązania umowy o pracę.

Stanowisko MOiW

Nie wiadomo jakich pracowników postulat dotyczy i dla jakich celów. Do wysługi lat nauczycieli dla celów uposażeniowych już się wlicza okresy pracy w innych resortach, jako pracę zawodową niepedagogiczną, o ile praca ta wedle oceny organu zatrudniającego dała nauczycielowi doświadczenie przydatne do pracy na aktualnie zajmowanym stanowisku / § 4 ust. 3, pkt 3 rozp. RM z dnia 27 IV. 1972/. Natomiast w stosunku do pracowników szkół nie będących nauczycielami postulat może dotyczyć zaliczenia pracy w innych resortach dla celów dodatku za wysługę lat i nagród jubileuszowych. W pierwszym przypadku zaliczenie lat jest uzależnione od sposobu rozwiązania stosunku pracy / § 2 zarz. MOiW z dnia 30 IX. 1978 r. - Dz. U. MOiW Nr. 12, poz. 60/. W drugim zaś przypadku zaliczenie jest uzależnione od tego, czy w innym resorcie nagrody jubileuszowe są wypłacane / § 2 uchwały 138 RM z 22 IX. 1978 r. - MF Nr. 35, poz. 112/.

Postulat Nr. 138

Wprowadzić zasadę 100% rekompensaty wychowawcom i pracownikom obsługi pracującym w niedzielę i w święta w placówkach opieki całonocnej.

Stanowisko MOiW

Postulat jest już realizowany zgodnie z powszechnie obowiązującą w tym przedmiocie zasadą, ustaloną w rozdziale IV Kodeksu Pracy. Oznacza to, że za pracę w niedzielę placówka jest zobowiązana zapewnić wychowawcy inny dzień wolny od pracy w tygodniu / a co 3 tydzień w niedzielę/. Za pracę za. w święta placówka może udzielić dzień wolny lub wypłacić zwiększone o 100% uposażenie.

Postulat Nr. 139

Podnieść zasiłki rodzinne dla rodzin wychowujących dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Stanowisko MOiW

Jest to postulat pod adresem Rady Ministrów. Zostanie on, zgodnie z kompetencjami przekazany do końca 1980 r. do Ministerstwa Pracy, Prac i Spraw Socjalnych.

Postulat Nr. 140

Wprowadzić dodatek za pracę w warunkach szkodliwych dla zdrowia w szkołach specjalnych i zakładach dla dzieci specjalnej troski proporcjonalnie do ilości przepracowanych godzin w miesiącu.

Stanowisko MOiW

Postulat zostanie rozpatrzony w I kwartale 1981 r. Wymaga on porozumienia z resortem zdrowia i opieki społecznej oraz wydania nowych przepisów obu resortów. Ministerstwo podejmie działania zmierzające do realizacji postulatu.

Postulat Nr. 141

Znieść ocenę nauczyciela, a w zamian za to określić jego przydatność do zawodu na podstawie wykształcenia, kwalifikacji zawodowych i osiągniętych efektów pracy.

Stanowisko MOiW

W sierpniu 1980 r. Minister Oświaty i Wychowania wprowadził opisową ocenę pracy nauczyciela. Zarządzenie w tej sprawie zostanie przekonsultowane w trakcie jego realizacji i od opinii nauczycieli, kadry kierowniczej i nauczycielskich związków zawodowych zależy będzie dalszy model funkcjonowania dalszej pracy nauczyciela.

Postulat Nr 142

Przestrzegać prawa nauczycieli do dodatkowej powierzchni mieszkaniowej.

Stanowisko. KOiW

Inspektorzy oświaty i wychowania, miejscy, gminni dyrektorzy szkół, dyrektorzy szkół ponadpodstawowych każdorazowo wydają zaświadczenia zainteresowanym nauczycielom zgodnie z art.43 KPION. Zaświadczenia powyższe są generalnie honorowane przez spółdzielczość

Nie zawsze są natomiast uwzględniane przy przydziale mieszkań z puli przyspieszeń przyznawanych przez Wojewodę Gdańskiego, gdyż przyznane z góry wielkości mieszkań nie w pełni pokrywają się z rzeczywistymi potrzebami rodzin, które są aktualnie w najtrudniejszych warunkach mieszkaniowych i zasługują na natychmiastowy przydział.

Postulat Nr 143

Wprowadzić rekompensatę pieniężną za poprawę prac klasowych i prac maturalnych.

Stanowisko MOiW

Wprowadzenie dodatkowego wynagrodzenia nauczycieli za określone czynności spowodowałoby znaczne rozdrobnienie elementów płacowych. W 1972 r. ograniczono liczbę rozdrobionych elementów płacowych na rzecz płacy zasadniczej, jako najbardziej stabilnego elementu zarobku, co było i jest zgodne z ogólnymi założeniami polityki płacowej. Ministerstwo uważa jednak pod uwagę postulat i rozpatrzy go szczegółowo w trakcie prac nad nowelizacją KPION. Postulat wprowadzenie dodatkowego wynagrodzenia za przeprowadzenie egzaminu dojrzałości został już zrealizowany pismem okólnym MOiW z dnia 10 maja 1978 r.

Postulat 144

Udzielać radom pedagogicznym wyrażania votum niesufności wobec dyrektora z szerokim uzasadnieniem swego stanowiska.

Stanowisko MOiW

Nowy regulamin rady pedag. / patrz postulat nr 3/ określi m.i. jej uprawnienia w zakresie powoływania i odwoływania dyrektorów szkół. Przewiduje się, że na stanowisko dyrektora szkoły będzie mógł być powołany tylko taki kandydat, który posiada pozytywną opinię rady pedagogicznej danej szkoły.

Postulat Nr 145

Dokonać decentralizacji uprawnień decyzyjnych w zakresie rozmieszczania obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności poszczególnych ogniw zarządzania.

Stanowisko MOiW

Postulat ten w kierunkowym znaczeniu odpowiada sposobowi pracy i zamiarom MOiW.

Postulat Nr 146

Dotychczasową podwyżkę traktować jako dodatek drożyzniany z tytułu podwyższenia kosztów utrzymania.

Stanowisko MOiW

Wprowadzona od 1.X.1980 r. podwyżka płac dla pracowników oświatowo wychowawczych została wdrożona na podstawie uchwały nr 81/80 Rady Ministrów z dnia 6 IX 1980 r. w ramach realizacji porozumień pomiędzy Komisją Rządową a MKS w Gdańsku. MOiW zobowiązuje się uruchomić dodatkowe środki funduszu płac na uzupełnienie podwyżki, o której mowa w postulatcie, wszystkim pracownikom oświaty i wychowania do wysokości 850,- zł miesięcznie w płacy zasadniczej z ważnością od 1.X. 1980 r. Ponadto MOiW zobowiązuje się, że w momencie dysponowania przez Rząd jakimikolwiek środkami przeznaczonymi na dalszą podwyżkę płac, ubiegać się będzie, aby pracownicy oświaty i wychowania stali się tą grupą zawodową która w pierwszej kolejności objęta będzie dalszą podwyżką płac. Stanowisko takie zostało zaprezentowane przez MOiW w Komisji Planowania przy Radzie Ministrów i uzyskało poparcie.

Postulat Nr 147

Wprowadzić dodatkowy ekwiwalent za udział nauczycieli w produkcji z części zysku odprowadzanego do budżetu państwa.

Stanowisko MOiW

Jeśli chodzi tu o ekwiwalent za udział nauczycieli w produkcji warsztatów szkolnych z części zysku to problem ten jest już uregulowany. W warsztatach szkolnych zysk w części pozostaje po uzupełnieniu funduszu obrotowego w kwocie stanowiącej co najmniej 30% zysku, jest przeznaczony na nagrody dla nauczycieli, uczniów i pracowników.

Postulat Nr 148

Likwidacja technikum dla przodujących robotników.

Stanowisko MOiW

Zgodnie z obowiązującymi zasadami w sprawie prowadzenia szkół i nadzoru pedagogicznego nad nimi, decyzje o otwieraniu, przekształcaniu i likwidacji szkół należą do kompetencji Wojewody / prezydentów miast stopnia wojewódzkiego/ i są podejmowane z ich upoważnienia przez kuratora oświaty i wychowania.

Minister Oświaty i Wychowania w porozumieniu z Ministrem Pracy,

Plac i Spraw Socjalnych wystąpi do wojewodów o szczegółowe przeanalizowanie celowości prowadzenia technikum dla przodujących robotników na swoim terenie i upoważni ich do podjęcia decyzji o wstrzymaniu, począwszy od 1.II.1981 r., rekrutacji na semestry pierwsze tych szkół.

UWAGI KOŃCOWE

W dniu 7 listopada 1980 roku Komisja Komitetu Założycielskiego podjęła decyzję o powołaniu Komitetu Strajkowego i pozostaniu w sali Nr. 920 Urzędu Wojewódzkiego, w której prowadzone rozmowy w oczekiwaniu na podjęcie konkretnych decyzji zmierzających do realizacji postulatów. Do grupy tej w dniu 9 listopada 1980 r. dołączyło 13 przedstawicieli Krajowej Komisji Koordynacyjnej Oświaty i Wychowania, a 8 pozostało w siedzibie Komitetu Założycielskiego stanowiąc grupę informacyjną. Od dnia 13 listopada 1980 r. skład grupy informacyjnej powiększył się do 64 osób.

Z chwilą podpisania Protokołu Ustaleń Komitet Strajkowy rozwiązuje się i przerywa swoją działalność.

z imienny osób uczestniczących w akcji strajkowej stanowi załącznik do niniejszego Protokołu Ustaleń.

Ministerstwo Oświaty i Wychowania konsultować będzie węzłowe problemy dotyczące ogółu pracowników z NSZZ "Solidarność" Krajową Komisją Koordynacyjną Oświaty i Wychowania w Gdańsku.

Wyrażamy przekonanie, że dalsza współpraca Ministerstwa Oświaty i Wychowania z nauczycielskimi związkami zawodowymi przyczynić się będzie do doskonalenia systemu edukacji narodowej i systematycznej poprawy warunków pracy i życia pracowników oświaty.

Reprezentujemy pogląd, że podpisanie niniejszego protokołu ustaleń rozwiązującego wiele nurtujących środowisko oświatowe problemów przyczyni się do wydatnego podniesienia efektywności pracy we wszystkich placówkach oświatowo-wychowawczych.

Podpisy stron:

Z ramienia Ministerstwa
Oświaty i Wychowania

Minister Oświaty i Wychowania
/-/ Krzysztof Kruszewski

Z ramienia NSZZ "Solidarność"

/-/ Roman Lewtak

Podsekretarz Stanu

/-/ Czesław Banach

/-/ Jerzy Roman

Podsekretarz Stanu

/-/ Bolesław Dylak

/-/ Zofia Madej

Dyrektor Departamentu

/-/ Jerzy Skorowski

/-/ Antoni Mucha

Wicedyrektor Departamentu

/-/ Tadeusz Morawski

/-/ Danuta Nowakowska

Wicedyrektor Departamentu

/-/ Ludwik Rzewuski

/-/ Krystyna Pieńkowska

Wicedyrektor Departamentu

/-/ Bolesław Ryguła

/-/ Justyna Roglińska

Wicedyrektor Zespołu

w Komisji Planowania
przy Radzie Ministrów

/-/ Jan Wieczorkowski

/-/ Danuta Witowska

Z ramienia Urzędu

Wojewódzkiego w Gdańsku:

Doradcy :

Wicewojewoda Gdański

/-/ Włodzimierz Koenig

/-/ Regina Dutkowska

Kurator Oświaty i Wychowania

/-/ Aleksander Nawrot

/-/ Krystyna Ruchniewicz

Wicekuratorzy

Oświaty i Wychowania

/-/ Elżbieta Kraska

/-/ Wiesław Weisło

/-/ Ryszard Seyda

/-/ Stefan Stasiak

/-/ Henryk Jagiełło

Powyższy Protokół Ustaleń podpisano w obecności Pełnomocnika

Rady Ministrów d/s realizacji Porozumienia Gdańskiego

Ministra.

/-/ Andrzeja Jedynaka

Protokółowali: Małgorzata Martyś, Anna Zielińska, Jacek Bandurski.

Gdańsk, dnia 17 listopada 1980 roku

Zlec 1833/80. W.S.M.